

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 20.03.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №521 от 25.03.2020  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.А.Громова

# **ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019 год**

**Р.п. Новая Ляда, 2020 год**

**ОТЧЕТ по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новолядинская СОШ»)

Учредитель (учредители): администрация Тамбовского района Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392515, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 392515, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.22

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)653153, 8(4752)652747; факс: 8(4752)652747

Адрес электронной почты rcschool@yandex.ru; адрес WWW-сервера: http://nschool.68edu.ru/

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Столовое (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Столовое)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Тулиновка (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Б.Липовица (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Б.Липовица)

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

392516, с. Столовое, ул. Чапаева, д. 23 А, Тамбовский район, Тамбовская область

392511, с. Тулиновка, ул.Советская, д.66 Тамбовский район, Тамбовская область

392521, с.Большая Липовица, ул.Советская, д.89, Тамбовский район, Тамбовская область

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	директор	Громова Нина Александровна
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Терехина Екатерина Викторовна
		заместитель директора по УВР	Ворожейкина Анастасия Анатольевна
		заместитель директора по ВР	Попова Татьяна Валентиновна
		заместитель директора по АХР	Шлепиков Сергей Васильевич
		заместитель директора по АХР филиала в с.Тулиновка	Волкова Вера Николаевна
3	Руководитель филиала	руководитель филиала в с.Столовое	Барсуков Александр Иванович
		руководитель филиала в с.Тулиновка	Левина Надежда Геннадьевна
		руководитель филиала в с.Б.Липовица	Забродина Лидия Михайловна

**РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	-	-

**1.2. Организация образовательного процесса**

	Начальное общее образование	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.):	2-4 классы - 45 мин. 1 класс I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	285 чел	-	-

**1.3 Сведения о кадрах образовательной организации**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	113,03
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	113,03
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	71
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	59
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	83
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без совместителей)</b>		<b>х</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	56
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное	%	95

	образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)		
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	9
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	20
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33,9
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2
<b>4.</b>	<b>Сведения о стаже и возрасте работников</b>		
4.1	Число педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		x
	До 3 лет	чел.	10
	Свыше 25 лет	чел.	28
4.2	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		x
	До 3 лет	%	16,9
	Свыше 25 лет	%	47,5
4.3	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел.	15
4.4	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	25,4
4.5	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	23
4.6	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	38,9
<b>5.</b>	<b>Сведения о переподготовке и повышению квалификации работников</b>		<b>X</b>
5.1	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	61
5.2.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	95
5.3	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	52
5.4	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	88,1

#### 1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
ВСЕГО	12	285	12	307	2	47	26	639
Общеобразовательные	12	285	12	307			24	592
Профильного обучения	-	-	-	-	2	47	2	47

#### 1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	140
2.1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на одного учащегося, ед.	0,2
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, человек/%	637/100
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, ед.	11
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме,	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1

	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
<b>6.5.</b>	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
<b>6.6.</b>	Мониторинг здоровья учащихся	1
<b>6.7.</b>	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1
<b>6.8.</b>	Наличие информационно-библиотечного центра	1
	- наличие читального зала	1
	- обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	1
	- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	1
	- обеспечен выход в Интернет	1
	-осуществление контроля за распечаткой бумажных материалов	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

#### 1.4. Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Классы	Количество учащихся	из них:						
		гуманитарный	естественно-научный	социально-экономический	технологический	технический	математический	социально-гуманитарный
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 1.5. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

<b>Численность обучающихся - всего</b>	637
из них обучаются:	
по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	0
с применением электронного обучения	0
с применением дистанционных образовательных технологий	0

## **Часть 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

#### **Общие положения**

##### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.7. Окружающий мир

1.2.8. Изобразительное искусство

1.2.9. Музыка

1.2.10. Технология

1.2.11. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

##### **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

##### **3. Организационный раздел**

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

### 2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	285
в т.ч.	
1 класс	71
2 класс	90
3 класс	54
4 класс	70
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	284
в т.ч.	
1 класс	71
2 класс	89
3 класс	54
4 класс	70
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	157
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	73
3 класс	38
4 класс	46
Обученность, %	99,53
в т.ч.	
1 класс	100
2 класс	98,89
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, %	73,36
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	81,11
3 класс	70,37
4 класс	65,71

*Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100*

*Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100*

### 2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Ф.И.О. учителя	Кв.категория, соответствие занимаемой должности	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)
1.	Английский язык	Сынкова Елена Владимировна	Первая 02.03.2017	Высшее, ТГУ, филол. «англ. и нем. языки», 1997	Обеспеч. качества образ. достижений учащихся по иностранному языку в усл реал ФГОС", 2018г.



					"Оценка кач-ва образ-я в общеобраз. орг-ции", 2019
2.	Английский язык	Шалагина Ольга Петровна	соответ., 16.12.2014	Высшее, Ташкент- ский государств. педин-т ин.яз-в, англ. яз., 1972	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС", 2019
3.	Английский язык	Блохина Светлана Владимировна	Первая 25.12.2015	Высшее, ТГПИ, нем.и англ.языки, 1991	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС", 2018
4.	Английский язык	Шлепикова Анна Сергеевна	-	Высшее, ТГУ бакалавр, педаг. образование (лингвистика), 2019	-
5.	Английский язык	Теплякова Ольга Сергеевна	Соответ, 15.12.2016	Высшее, ТГУ, филология (заруб. филология), 2005	Обеспечение качества образовательных достижений по иностр языку в условиях ФГОС", 2018
6.	Английский язык	Бадаева Елена Дмитриевна	-	Высшее ТГУ филология 2017	-
7.	Английский язык	Даняева Екатерина Владимировна	-	высшее ТГУ им.Державина, 2001 филолог.преподава тель по специальности "Филология"	Специфика преподавания англ. языка с учетом треб. ФГОС", 2019 "Оценка качеств образ. в общеобраз. орган-ции", 2019
8.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Латышева Ирина Юрьевна	соответ 12.14.2017	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч, 1987	2018 – Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС"
9.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Курочкина Лю-бовь Ивановна	Высшая, 26.05.2017	Высшее, Мичур. пед.институт, педаг. и метод. нач. обуч, 1983	Орг-я образ. деят-ти обуч- ся в услов. реал ФГОС НОО, 2019
10.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Миронова Елена Сергеевна	-	Высшее, ТГУ, педаг. образование, 2016	-
11.	Математика,	Филаткина	соответ	Высшее, ТГПИ,	Орган-я образ. деят-ти

	русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Надежда Аркадьевна	12.14.2017	педаг. и метод. нач. обуч., 1986	обуч в усл. реал. ФГОС НОО", 2019
12.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Пинаева Вера Яковлевна	Соответст 12.10.2016	Высшее, ТГПИ, рус.яз.и лит-ра, 1987 СПО, Болховское ПУ, нач.кл.,1975	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО", 2019г
13.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Герасимова Лариса Юрьевна	Первая, 25.12.2015	Высшее, ТГПИ, рус.яз и литер, 1994	2018-Обеспечение соврем. качества нач общ образ-я в условиях реализации ФГОС
14.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Зубова Галина Дмитриевна	Высшая, 09.04.2018	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч, 1983	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО", 2019
15.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Филиппова Наталья Анатольевна	Высшая 19.02.2019	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч 1983	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 2018
16.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Букатина Марина Александровна	Высшая 25.12.2015	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч, 1987	"Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 2018г. "Оценка качества образования в общеобразовательной организации", 2019
17.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Васюкова Оксана Вячеславовна	Соответств 15.12.2016	Высшее, МГПИ педагогика и методика нач. обучения,,2013	2017-Обеспеч совр качва нач общего образ-я в усл реал ФГОС" 2017 - Коррекц-пед работа с детьми, имеющ нар интел разв в усл-х перехода на ФГОС обуча-ся с ОВЗ
18.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ГПД	Еремеева Елена Александровна	-	Среднее проф, Педагог. колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 2018	Основы правовлавног вероучения, церковной истории и богослужения, 2018
19.	Физическая культура	Титова Татьяна	Первая, 10.11.2014	высшее ТГУ, физическая	Организация тренерской деятельности по

		Александровна		культура, 2000	адаптивной физической культуре и спорту", 2019
20.	Физическая культура	Тарасов Евгений Александрович	Соответ., 08.10.2019	Высшее ТГУ, физическая культура 2004	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции", 2019
21.	Изобразительное искусство	Онофраш Альбина Сергеевна	-	сред.проф, пед. колледж, декоративно-прикладное искусство и нар промыслы, 2015	-
22.	Изобразительное искусство	Иконникова Полина Александровна	-	Среднее профессионал. пед. колледж г. Тамбова, декор.-прикладное искусство и нар. пром. (по видам) художник-мастер, преподаватель 2018	

**Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Образование	Переподготовка, повышение квалификации
1.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Хрущева Елена Васильевна	первая, 29.10.2015	Высшее, Москов. ИК культ. просвет работа, 1978	2017- Моделирование культурно-образ. пространств для индив. разв. ребенка в усл ФГОС
2.	Педагог дополнительного образования Старшая вожатая	Михалева Марина Сергеевна	Первая 22.12.2014	Высшее, ТГУ, акад. сервиса и рекламы, менедж. исп. искусств, 2011; ТГМПИ, хореография, 2012	Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в усл. реализации ФГОС", 2017
3.	Педагог дополнительного образования, старшая вожатая (декр. отпуск)	Гришина Наталья Александровна	Высшая, 25.04.2014	Высшее, ТГУ. народно-худ. творчество, 2002	Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в усл. реализации ФГОС, 2019
4.	педагог-	Кудрявцева Елена	первая,	Моск. госуд. институт	"Проектирование

	библиотекарь, педагог дополнительного образования	Васильевна,	21.08.2018	культуры,, библиотечно- информ. деят-ть 2016	деятельности школьного информационно- библиотечного центра в условиях рализации ФГОС", 2018
5.	Педагог дополнительного образования	Воробьева Татьяна Николаевна	Первая, 26.07.2019	Высшее, Усть-Кам. ПИ, рус. яз. и лит-ра, 1985 Усть-Кам. культ .просв. уч, 1977	-
6.	Педагог-психолог	Хромова Лариса Юрьевна	соответ, 11.10.2018	Костромской гос.унив., педагог дошкольного образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования", 2002 "Практический психолог системы образования", 2007, 504ч	Профилактика сиуцидального поведения среди обучающихся образовательных организаций, 2017 Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС", 72ч., 2018
7.	Социальный педагог	Барсукова Ольга Дмитриевна	соответ, 25.12.2014	Высшее, ТГПИ, физика и математика, 1984	2017 – Соц.-пед сопр. семей групп риска в рамк техн ранн выявл и раб. со случаем
8.	Старший методист	Запорожникова Зинаида Анатольевна	-	Тамбовский госуд. пед. институт, физико- математический, математика и физика, учитель, 1982	Актуальные проблемы развития националь- региональной системы независимой оценки качества общего образования, 72ч., 2017
9.	Учитель-логопед	Каретина Елена Валерьевна,	высшая, 14.05.2019	Высшее, ТГУ, бакалавр по напр-ю "Педагогика", 1999 ТГУ, "Педагогика и методика нач образ, учитель нач кл, 2000	Логопедия- Сурдопедагогика", 2010 "Орг-я и содер образ. деят-и в дошкольных орг-ях в усл. инклюзивного образования", 72ч, 2019 год
10.	Учитель Педагог дополнительного образования	Вертман Жанна Юрьевна,	Соответс., 04.0 3.2019	Тамб.госуд.музык.пед агог. инст им. Рахманинова, художест. образование 2013	Проектирование образовательного процесса по музыке в усл обновления концепции предм. области "Искусство", 2018

**2.5. Сведения о результативности участия учащихся 1-4 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Они сражались за Родину», январь 2019	1	Победитель -1
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», номинация «Солисты. Народное пение», 14.02.2019	2	-
3.	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», 21.02.2019	15	Победитель – 3, призер - 4
4.	Муниципальный этап межрегионального фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», 25.03.2019	3	Победитель – 2, призер - 1
5.	Муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка», 11.04.2019	7	Призер (команда)
6.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Этих дней не смолкнет слава», 06.05.19	3	Победитель - 3
7.	Смотр-конкурс литературно – музыкальных композиций «Пусть гремит не смолкая, в честь Победы салют», 16.05.2019	10	Победитель (коллектив)
8.	Открытый чемпионат и первенство города Тамбова по спортивному ориентированию бегом (15.09.2019, г.Тамбов)	15	Победитель-2, призер - 2
9.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники», 26.10.2019	1	-
10.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», 14.11.2019	7	2 место - 1
11.	Веселые старты в Росгвардии, ноябрь 2019	6	3 место (команда)
12.	Муниципальный этап XVIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины», номинации: «Литературное творчество», «Театральная «Театр одного актера», 19.12.2019	1	Призер - 2
13.	Районные соревнования по футболу, 20.12.2019	4	-
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Открытый Кубок по спортивным бальным танцам «Виктория-2019», 20.01.2019	10	Победители-6 Призеры-4
2.	Танцевальный фестиваль среди начинающих «Зимний Дебют-2019», 27.01.2019	12	Победители -6 Призеры - 6
3.	Открытый чемпионат и первенство города Тамбова по художественной гимнастике, март 2019, г.Тамбов	1	Победитель
4.	Классификационный турнир по спортивным бальным танцам «Фиксики собирают друзей», 24.02.2019	14	Победители-12 Призеры-2
5.	Открытый кубок «Диаманта 2019» по спортивным бальным танцам, 10.03.2019	16	Победители-14 Призеры-2
6.	Региональный турнир по спортивным бальным танцам «вальс цветов-2019», 07.04.2019	14	Победители-12 Призеры-2
7.	Открытый Кубок ТГУ им. Г.Р. Державина по спортивным бальным танцам, 21.04.2019	18	Победители-14 Призеры-4
8.	Открытый турнир города Тамбова по художественной гимнастике, апрель 2019, г.Тамбов	1	Победитель
9.	Танцевальный фестиваль среди начинающих «Весенний	14	Победители -10

	Дебют-2019», 27.01.2019		Призеры - 4
10.	Открытый Кубок города Тамбова по спортивным бальным танцам, 17.11.2019	8	Победители-4 Призеры-4
11.	Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам «Хрустальная туфелька-2019», 08.12.2019	6	Победители-6
12.	Открытый турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Колизей-2019», 15.12.2019	10	Победители-4 Призеры-6
13.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», 25.04.2019	1	3 место
14.	V областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», 09.04.2019	2	-
15.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию, спортивная дисциплина-лыжные гонки-лонг-общий старт, 03-04.02.2019, Тамбовский район	5	Победитель – 2, Призер - 2
16.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине «лонг», 24.02.2019, г.Тамбов	5	Победитель – 2, Призер - 2
17.	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах в Первенстве Тамбовской области в дисциплине классика, 10.03.2019, г.Тамбов	9	Победитель – 3, Призер - 2
18.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Открытое первенство города Котовска», 21.04.2019, г.Котовск	16	-
19.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Федерации Тамбовской области», 10.05.2019, г.Тамбов	12	Победитель – 2, Призер - 6
20.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «В гостях у Тамбовского волка», 23-25.08.2019, г.Котовск	12	Победитель – 2, Призер - 5
21.	Региональный этап Всероссийских спортивно-образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!», конкурсы «Безопасность в интернете», «Конкурс наставников», «Ориентирование», 20.04.2019	7	Победитель – 1, призер – 2 (команда)
22.	Региональная дистанционная исследовательская олимпиада, 20.05.2019	4	Призер -3
23.	Областной конкурс детского творчества в рамках месячника пожарной безопасности «Останови огонь», номинация «Художественно-изобразительная деятельность», 2019	1	Победитель -1
24.	Соревнования по спортивному ориентированию бегом на приз мастеров (08.09.2019, Горельский лесхоз)	15	Победитель – 1, Призер - 1
25.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию (спортивная дисциплина-«кросс-классика») (29.09.2019, Тамбовский район)	5	Победитель – 1, призер - 1
26.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию (спортивная дисциплина-«кросс-выбор») (13.10.2019, Тамбовский район)	14	2 место - 1
27.	Открытое Первенство г.Уварово Тамбовской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-спринт (19.10.2019, г.Уварово)	11	Победитель – 4, призер - 6
28.	VII марафон «Мучкап-Шапкино» - ЛЮБО!» по спортивному ориентированию, 03.11.2019, Мучкапский район	1	-
29.	Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход», 15-30.11.2019	23	2 место (команда)
30.	Первенство Тамбовской области по фудокаю каратэ, в дисциплинах «кихон-иппон кумитэ», «ката», 2019		Призер-2
31.	Региональный турнир по художественной гимнастике,	1	Победитель

	посвященный памяти заслуженного работника ФКиС М.Попова, 02.12.2019, г.Тамбов		
32.	Чемпионат и первенство Липецкой области по художественной гимнастике, посвященный 65-летию образования Липецкой области, 14-15.12.2019, г.Липецк	1	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Открытое первенство Липецкой области в индивидуальной программе и групповых упражнениях в рамках Областного турнира городов России "Лукоморье-2019" по художественной гимнастике, 09-11.04.2019, г.Липецк	1	Призер
2.	Открытый Международный фестиваль спортивного танца российского танцевального союза «Красно белый кубок», 11-12.05.2019	4	Победитель -2 Призеры-2
3.	Международный танцевальный кубок Сочи-2019, 21-22.09.2019	4	Победители-4
4.	Международный турнир по спортивным бальным танцам Happy dance-2019, 16-17.11.2019	10	Победители-10
5.	Международный конкурс хореографических коллективов «Стань звездой», 09.11.2019	40	Победители-3 (3 коллектива)
6.	Открытый Международный этап Кубка РТС «Moscow Internation open 2019», 09-10.02.2019	2	Победители -2
7.	Всероссийские соревнования по Традиционному Фудокан каратэ-до «Мемориал Мераби Окуджава 2019» в дисциплине «ком. кумитэ», 05-06.10.2019, г.Тольятти	1	3 место
8.	Всероссийские соревнования по Традиционному Фудокан каратэ-до «Мемориал Мераби Окуджава 2019» в дисциплине «кихон иппон», 05-06.10.2019, г.Тольятти	1	Победитель
9.	Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Восходящие таланты - 2019», 30.11.2019	40	Победители-3 (3 коллектива)
10.	Открытый Международный этап Кубка РТС «Magic Dance 2019», 14-15.12.2019	6	Победители-3
11.	Всероссийская онлайн-олимпиады «Заврики» Учи.ру: по программированию, математике - январь-февраль 2019, по русскому языку – март 2019	2	Победитель – 3, призер - 1
12.	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkurs.info: Логика, лит.чтение, русский язык, математика, окружающий мир, 08-09.02.2019	1	Победитель – 2, призер - 3
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон: по математике (базовый и углубленный уровень), окружающему миру (углубленный уровень), 28.02.2019	1	Призер - 3
14.	Международный дистанционный марафон «Природа России», 21.02.2019	2	Победитель -1
15.	Всероссийский дистанционный конкурс «Тайна нашего имени», 02.03.2019	3	Победитель -1
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», март – апрель 2019	17	Победитель – 8, призер - 8
17.	Всероссийская дистанционная викторина «Великие люди России. Исторические личности», 06.03.2019	3	Призёр -1
18.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019– Весенняя сессия», 04.04.2019	15	Призёр -1 Победитель -5
19.	Международный дистанционный марафон «Моя великая и прекрасная Россия», 04.04.2019	4	Победитель -1
20.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2019», май 2019	10	-
21.	Открытый фестиваль ВРОО «Федерации спортивного ориентирования Воронежской области» в дисциплине: кросс-лонг (20-22.09.2019, г.Воронеж)	5	призер - 2

22.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Восходящие таланты», номинация «Современный танец», композиция «Строители», 30.11.2019, г.Тамбов	10	1 место (коллектив)
-----	---	----	---------------------

## 2.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

## 2.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет начальных классов №201	2
2.	Кабинет начальных классов №202	2
3.	Кабинет начальных классов №203	2
4.	Кабинет начальных классов №204	2
5.	Кабинет начальных классов №205	2
6.	Кабинет начальных классов №206	2
7.	Кабинет начальных классов №115	2
8.	Кабинет начальных классов №116	2
9.	Кабинет начальных классов №118	2
10.	Кабинет начальных классов №119	2
11.	Кабинет начальных классов №120	2
12.	Кабинет информатики № 219	2
13.	Кабинет иностранного языка № 113,114	2
14.	Информационно-библиотечный центр	2



15.	Актовый зал	2
16.	Спортивный зал	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		2,5

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

## 2.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
<b>Учебники, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования</b>			
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука, 1	1АБВ	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 1	1АБВ	Просвещение
3.	Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 2	2АБ	Просвещение
4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2	2В	Просвещение
5.	Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 3	3АБ	Просвещение
6.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3	3ВГ	Просвещение
7.	Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 4	4АБ	Просвещение
<b>Родной язык</b>			
8.	Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 4	4АБ	Просвещение
<b>Литературное чтение</b>			
9.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 1	1АБВ	Просвещение
10.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 2	2АБВ	Просвещение
11.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 3	3АБВГ	Просвещение
12.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях, 4	4АБ	Просвещение
<b>Литературное чтение на родном языке</b>			
13.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях, 4	4АБ	Просвещение

<b>Иностранный язык</b>			
14.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2	2АБВ	Просвещение
15.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3	3АБВГ	Просвещение
16.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2-х частях, 4	4АБ	Просвещение
<b>Математика и информатика</b>			
17.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч., 1	1АБВ	Просвещение
18.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х ч., 2	2АБВ	Просвещение
19.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х ч., 3	3АБВ	Просвещение
20.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 2	3Г	Просвещение
21.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х ч., 4	4АБ	Просвещение
<b>Окружающий мир</b>			
22.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1	1АБВ	Просвещение
23.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2	2АБВ	Просвещение
24.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3	3АБ	Просвещение
25.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3	3ВГ	Просвещение
26.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4	4АБ	Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>			
27.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 1	1АБВ	Просвещение
28.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2	2АБВ	Просвещение
29.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,3	3АБВГ	Просвещение
30.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,4	4АБ	Просвещение
<b>Музыка</b>			
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1	1АБВ	Просвещение
32.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2	2АБВ	Просвещение
33.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3	3АБВГ	Просвещение
34.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4	4АБ	Просвещение
<b>Технология</b>			
35.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1	1АБВ	Просвещение
36.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,2	2АБВ	Просвещение
37.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,3	3АБВГ	Просвещение
38.	Роговцева Н.И., Богданова НВ, Шипилова НВ и др. Технология, 4	4АБ	Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
39.	Лях В.И. Физическая культура, 1-4	1-4	Просвещение
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>			
40.	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры,4-5	4АБ	Просвещение

**2.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Кол-во экземпляров, шт</b>	<b>Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц</b>
1.	Учебники (печатные)	3706	11
2.	Учебники (ЭОР)	149	3
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	1188	4,2
6.	Научно-популярная литература	65	0,23
7.	Справочно-библиографические издания	89	0,31
8.	Периодические издания	0	0

## **Часть 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования**

<b>Разделы программы</b>
<b>I. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1. Общие положения
1.2.2. Структура планируемых результатов
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5. Предметные результаты
1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
<b>II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательных отношений при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной программы
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов, курсов
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
2.4. Программа коррекционной работы
<b>III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего</b>

<b>образования</b>
3.1. Учебный план основного общего образования
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
<b>Приложения</b>

### 3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	307
в т.ч.	
5 класс	73
6 класс	65
7 класс	58
8 класс	53
9 класс	58
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	304
в т.ч.	
5 класс	71
6 класс	64
7 класс	58
8 класс	53
9 класс	58
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	152
в т.ч.	
5 класс	40
6 класс	40
7 класс	19
8 класс	25
9 класс	28
Обученность	99,02
в т.ч.	
5 класс	97,26
6 класс	98,46
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
Качество образования%	49,51
в т.ч.	
5 класс	54,79
6 класс	61,54

7 класс	32,76
8 класс	47,17
9 класс	48,28

### 3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

ВСЕГО выпускников 9 класса	из них:					Средний балл ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по математике
	не допущены к ГИА	допущены к ГИА	получили аттестат	получили аттестат с отличием	не прошли ГИА и не получили аттестат (с учетом сентябрьского периода)		
58	0	58	58	6	0	31,12	16,05

### 3.4. Сведения о результативности участия учащихся 5-9 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», 15.01.2019	5	Победитель – 1, призер - 1
2.	Соревнования по настольному теннису в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 30.01.2019	2	-
3.	Муниципальный этап XI областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век», 04.02.2019	3	Призеры - 2
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», номинация «Солисты. Эстрадное пение», 14.02.2019	3	Призер - 1
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 20.03.2019	1	Победитель
6.	Соревнования радиоуправляемых машин в детском технопарке «Кванториум – Тамбов», 30.03.2019	7	-
7.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Этих дней не смолкнет слава», 06.05.19	1	Победитель
8.	Смотр-конкурс литературно – музыкальных композиций «Пусть гремит не смолкая, в честь Победы салют», 16.05.2019	15	Победитель (коллектив)
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь, 2019	80	Победители – 3 (англ., рус., гео) призеров – 20 (англ, матем, гео-4, био-4, общ-10)
10.	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа», 11.03.2019	3	Победитель - 3
11.	Муниципальный этап на Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», 20.03.2019	1	3 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года театра в России, 25.03.2019	1	Победитель

13.	Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», 10.04.2019	7	Победитель-1 (команда)
14.	Легкоатлетический кросс в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 26.09.2019	8	Победитель (команда), призер - 2
15.	Открытый чемпионат и первенство города Тамбова по спортивному ориентированию бегом, 15.09.2019, г.Тамбов	17	Победитель-1, призер - 3
16.	Районный футбольный фестиваль «Наш футбол», 18.10.2019	9	-
17.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники», 26.10.2019	5	-
18.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», 14.11.2019	2	Победитель - 1
19.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), номинация: «Практическая природоохранная деятельность»), 20.11.2019	1	Победитель
20.	Соревнования по баскетболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 21.11.2019	3	-
21.	Районные соревнования по футболу, 20.12.2019	10	-
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию, спортивная дисциплина-лыжные гонки-лонг-общий старт, 03-04.02.2019, Тамбовский район	2	Призер-2
2.	Президентские состязания, январь – февраль 2019	17	-
3.	Президентские спортивные игры, март 2019	17	-
4.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине «лонг», 24.02.2019, г.Тамбов	5	Победитель – 1, Призер - 1
5.	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах в Первенстве Тамбовской области в дисциплине классика, 10.03.2019, г.Тамбов	10	Победитель – 1, Призер - 1
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», 15.03.2019	1	Победитель
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 28.03.2019	1	2 место
8.	XI областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век», 10.04.2019	3	Призеры - 2
9.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года театра в России, номинация «Эко-объектив», 16.04.2019, приказ №1073	1	2 место
10.	VI Региональные соревнования по робототехнике, 20.04.2019	8	-
11.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Открытое первенство города Котовска», 21.04.2019, г.Котовск	8	Победитель – 1, Призер - 1
12.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Федерации Тамбовской области», 10.05.2019, г.Тамбов	6	Победитель – 2, Призер - 2
13.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «В гостях у Тамбовского волка», 23-25.08.2019, г.Котовск	9	Победитель – 3, Призер - 4
14.	Соревнования по спортивному ориентированию бегом на приз мастеров, 08.09.2019, Горельский лесхоз	15	Победитель – 1, Призер - 1
15.	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок	4	Победитель – 2,

	Саратова» в дисциплине «кросс классика», 28-29.09.2019, г.Саратов		призер - 2
16.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию (спортивная дисциплина-«кросс-классика»), 29.09.2019, Тамбовский район	9	Победитель – 1, призер - 1
17.	Региональная акция "Осенний букет учителю", октябрь 2019	1	-
18.	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию (спортивная дисциплина-«кросс-выбор», 13.10.2019, Тамбовский район	21	Победитель – 1, призер - 2
19.	Открытое Первенство г.Уварово Тамбовской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-спринт (19.10.2019, г.Уварово)	11	Победитель – 4, призер - 6
20.	VII марафон «Мучкап-Шапкино» - ЛЮБО!» по спортивному ориентированию (03.11.2019, Мучкапский район)	7	2 место - 1
21.	Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход», 15-30.11.2019	17	2 место (команда)
22.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», 14.12.2019	1	-
23.	IX открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области. 07.12.2019	9	-
24.	Муниципальный этап XVIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины», 19.12.2019	6	Победитель – 2, призер - 4
25.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), номинация: «Практическая природоохранная деятельность»), 23.12.2019	1	Победитель
26.	Открытый Кубок по спортивным бальным танцам «Виктория-2019», 20.01.2019	12	Победители-6 Призеры-6
27.	Классификационный турнир по спортивным бальным танцам «Фиксики собирают друзей», 24.02.2019	12	Победители-12
28.	Открытый кубок «Диаманта 2019» по спортивным бальным танцам, 10.03.2019	10	Победители-10
29.	Региональный турнир по спортивным бальным танцам «вальс цветов-2019», 07.04.2019	12	Победители-12
30.	Открытый Кубок ТГУ им. Г.Р. Державина по спортивным бальным танцам, 21.04.2019	10	Победители-10
31.	Открытый Кубок города Тамбова по спортивным бальным танцам, 17.11.2019	4	Победители-4
32.	Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам «Хрустальная туфелька-2019», 08.12.2019	4	Победители-4
33.	Открытый турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Колизей-2019», 15.12.2019	12	Победители-6 Призеры-6
34.	XI Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» на региональном уровне (12.12.2018)	25	Победитель - 1
<b>Всероссийский, международный уровень</b>			
1.	Всероссийские соревнования по лыжам «Лыжня России-2019», февраль 2019	5	Призер - 1
2.	Фестиваль спортивного ориентирования» в дисциплине «кросс-классика-общий старт", 29.04.2019, г.Белгород		
3.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 15.03.2019	1	-
4.	Открытый Международный фестиваль спортивного танца российского танцевального союза «танцевальные истории»,	4	Победители-2 Призеры-2



	02-03.03.2019		
5.	Открытый Международный фестиваль спортивного танца российского танцевального союза «Красно белый кубок», 11-12.05.2019	6	Победитель -6
6.	Международный танцевальный кубок Сочи-2019, 21-22.09.2019	8	Победители-8
7.	Открытый Международный этап Кубка РТС «Moscow Internation open 2019», 09-10.02.2019	4	Победители -4
8.	Международный турнир по спортивным бальным танцам Happy dance-2019, 16-17.11.2019	10	Победители-8 Призеры-2
9.	Международный конкурс хореографических коллективов «Стань звездой», 09.11.2019	7	Победители-1 (команда)
10.	Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Восходящие таланты - 2019», 30.11.2019	7	Победители-1 (команда)
11.	Открытый Международный этап Кубка РТС «Magic Dance 2019», 14-15.12.2019	4	Победители-4
12.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2019», май 2019	7	Победитель - 1
13.	Всероссийские соревнования по Традиционному Фудокан каратэ-до «Мемориал Мераби Окуджава 2019» в дисциплинах «ком. кумитэ», «ком.ката», «ката», «энбу», 05-06.10.2019, г.Тольятти	3	Победитель - 5
14.	Открытый фестиваль ВРОО «Федерации спортивного ориентирования Воронежской области» в дисциплине: кросс-лонг (20-22.09.2019, г.Воронеж)	5	Победитель – 1, призер - 3
15.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019», 21.09.2019	7	3 место - 1
16.	1 этап соревнований среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий – Skimir» (Гонка, Гонка преследования, Спринт), 03-09.12.2019, г.Мурманск	1	Призер - 3
17.	Первенство России по спортивному ориентированию, 11-14.12.2019, г.Златоуст	1	-
18.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, 16-20.12.2019, г. Златоуст	1	-
19.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019», 21.09.2019, г. Тамбов	10	3 место - 1
20.	Всероссийский турнир по фудокан каратэ «Путь» в различных дисциплинах, 27.12.2019, г.Тамбов	3	Победитель – 7, Призер-2

### 3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О . учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Математика	Терехина Екатерина Викторовна	Высшее, ТГПИ, математика, инф. и выч. техника, 1996	2018-Менеджмент в образовании	первая, декабрь 2019
2.	Информатика	Нестеров Кирилл Олегович	Высшее, ТГУ, физика, 2011	2013- переподготовка информатика	-
3.	Биология	Ворожейкина	Высшее, ТГУ, химия,	"Проект-е образ. процесса по химии	первая,

		Анастасия Анатольевна,	2003	в усл. реал.ФГОС", 2018 "Оценка кач. образ. в общеобраз. организации", 2019	21.08.2018
4.	Рус. язык, литература	Неермолова Нина Владимировна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1981	2017-Проек-е образ. процесса для дост. планируемых рез-ов в условиях реал ФГОС 2017-Обесп кач препод рус языка как родного, неродного, ин-го в образ-х организациях	Высшая 25.05.2018
5.	Рус. язык, литература, ЯКО	Гутникова Лариса Петровна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1977	2016- Проектир-е обр. процесса по рус. языку и литературе в усл-х реали- ции Концепции школьного филол. образ-я"	Соответств 19.12.2017
6.	Рус.язык, литература, лит.краевед	Королькова Светлана Дмитриевна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1985	Проект. образ. процесса по рус. яз. и лит-ре в усл. реал. Концепции препод. рус. яз. и лит-ры в РФ, 2018 "Оценка кач. образ. в общеобраз. орг-ции", 2019	Первая 14.04.2017
7.	Рус. язык, литература, ИП	Сурова Галина Федоровна	Высшее, Воронеж. ГПИ, русский язык и литература, 1992	Проект. образ. процесса по рус. яз. и лит-ре в усл. реал. Концепции препод. рус. яз. и лит-ры в РФ, 2018	Высшая 22.12.2017
8.	Математика черчение	Белькова Ольга Ивановна	Высшее, ТГПИ, математика и физика, 1986	Особ-ти пред. содер и метод. обесп.мат-ки в усл. реал. Конц. Развития матем. образ. в РФ", 2018	Первая, 25.12.2015
9.	Математика	Козлова Вален- тина Ивановна	Высшее, ТГПИ, математика, 1975	Особ-ти пред. содер и метод. обесп. мат-ки в усл. реал. Конц. Развития матем. образ. в РФ", 2018	Соответ 19.12.2017
10.	Математика	Анурина Екате- рина Алексеевна,	Высшее, ТГПИ, математика, 1975	Особ-ти пред. содер и метод. обесп.мат-ки в усл. реал. Конц. Развития матем. образ. в РФ", 2018	первая 25.12.2015
11.	Математика	Шпилева Елена Витальевна,	Высшее, ТГПИ, математика, 1992	"Содер. и метод препод. курса финанс. грамот.рРазл. катег. обуч- ся", 2018 "Оценка кач. образ. в общ организации", 2019	Первая 25.12.2015
12.	Химия	Гримкова Надежда Николаевна,	Высшее, Киргиз ГУ, химия, 1991	Оценка кач-ва образ-я в общеобраз.орг-ции",2019 Особ.содерж. и метод препод. химии в усл. реал. ФГОС" 2019	Первая 26.05.2017
13.	Физика ИП	Вахрушева Татьяна Борисовна,	Высшее, ТГПИ, математика и физика, 1984	"Особенности предметного содержания и методического обеспечения физики в условиях реализации ФГОС", 2019 год	Высшая 09.04. 2018
14.	Биология Экология	Ступникова Ольга Петровна	Высшее, МГПИ, биология, 2007	2016 – Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС	Первая, 19.02.2019
15.	Биология	Андрианова Светлана Владимировна	Высшее, ТГУ, биология, 2007	Особ. и содерж. образ. деят-ти по биологии в усл реал ФГОС", 2019	Первая 25.12.2013
16.	География	Володина Нина Владимировна	Высшее, пед. институт, география и биология, 1973	Орг-ция и содер-е образ деят-ти по географии в усл. реал. Концепции разв географ-го образования", 2019 "Финанс. грам-ть в географии", 2019	первая, 21.02.2018
17.	Английский язык	Сынкова Елена Владимировна,	Высшее, ТГУ, филол. «англ. и нем.языки», 1997	Обеспеч. качества образ. Достижений учащихся по иностранному языку в усл реал ФГОС", 2018г. "Оценка кач-ва образ-я в общеобраз. орг-ции", 2019	Первая 02.03.2017
18.	Английский язык	Шалагина Ольга Петровна,	Высшее,Ташкент-ский государств. педин-т	Специфика преподавания английского языка с учетом	соответ., 16.12.2019

			ин.яз-в, англ. яз., 1972	требований ФГОС", 2019	
19.	Английский	Блохина Светлана Владимировна	Высшее, ТГПИ, нем.и англ.языки, 1991	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС", 2018	Первая 25.12.2015
20.	Английский язык	Теплякова Ольга Сергеевна,	Высшее, ТГУ, филология (заруб. филология), 2005	Обеспечение качества образовательных достижений по иностр языку в условиях ФГОС", 2018	Соответ, 15.12.2016
21.	Обществознание История	Татарникова Лариса Васильевна	Высшее, Алтай-ский ГУ, истфак история , 1984	2017-Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта	Первая 25.12.2015
22.	История Обществознание	Алькина Надежда Васильевна	Высшее, ТГПИ, история, 1985	Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта", 72ч., 2018г	Первая, 03.03.2015
23.	История Обществознание	Репина Александра Владимировна	Высшее, ТГУ, бакалавр, педаг-е образование (история), 2019	-	-
24.	Физическая культура	Титова Татьяна Александровна,	высшее ТГУ, физическая культура, 2000	-	первая, 10.11. 2014
25.	Физическая культура	Тарасов Евгений Александрович,	Высшее ТГУ, физическая культура 2004	-	-
26.	ОБЖ	Безденежных Александр Васильевич	Высшее, Кост-ромское высшее военное командное училище хим. защиты, 1991	2017 Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования"	Соответ 16.12.2019
27.	Музыка	Вертман Жанна Юрьевна	Тамб.госуд.музык.педаго г. инст им. Рахманинова, художест. образование 2013	2018-Проектирование образовательного процесса по музыке в условиях обновления концепции предметной области "Искусство"	-
28.	ОБЖ Баз-технолог	Арзамасцева Любовь Владимировна	Высшее, ТИХМ, хим.машиностр. и аппаратостр., 1984	2016 - "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС"	первая, 23.11.2017
29.	Немецкий язык Английский язык	Даняева Екатерина Владимировна	высшее ТГУ им.Державина, 2001 филолог.преподаватель по специальности "Филология"	-	-
30.	Изобразительное искусство Технология	Калинина Татьяна Валерьевна	Средн.проф. Педаг. Колледж, декорат-приклад искусство и народные промыслы, художник-мастер, преподаватель, 2018	-	-

**Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Образование	Переподготовка, повышение квалификации

1.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Хрущева Елена Васильевна	первая, 29.10.2015	Высшее, Москов. ИК культ.просвет работа, 1978	2017- Модел-е культурно-образ. простр. для индив. разв. ребен-ка сред ДО в усл ФГОС
2.	Педагог дополнительного образования Старшая вожатая	Михалева Марина Сергеевна	Первая 22.12.2014	Высшее,ТГУ, акад. сервиса и рекламы, менед. исп.искус, 2011;ТГМПИ, хореография, 2012	Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", 2017
3.	Педагог дополнительного образования, старшая вожатая (декр. отпуск)	Гришина Наталья Александровна	Высшая, 25.04.2014	Высшее, ТГУ. народно-худ. творчество, 2002	Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС , 2019
4.	педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования	Кудрявцева Елена Васильевна,	первая, 21.08.2018	Моск. госуд. институт культуры,, библиотечно- информ. деят-ть 2016	"Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях рализации ФГОС", 2018
5.	Педагог дополнительного образования	Воробьева Татьяна Николаевна	Первая, 26.07.2019	Высшее,Усть-Кам. ПИ, рус. яз. и лит-ра, 1985 Усть-Кам. культ .просв. уч, 1977	-
6.	Педагог-психолог	Хромова Лариса Юрьевна	соответ, 11.10.2018	Костромской гос.унив., педагог дошкольного образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования", 2002 "Практический психолог системы образования", 2007, 504ч	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций, 2017 Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС", 72ч., 2018
7.	Социальный педагог	Барсукова Ольга Дмитриевна	соответ, 25.12.2014	Высшее, ТГПИ, физика и математика,1984	2017 – Соц.-пед сопр. семей групп риска в рамк техн ранн выявл и раб. со случаем
8.	Старший методист	Запорожникова Зинаида Анатольевна	-	Тамбовский госуд. пед. институт, физико-математический, математика и физика,	Актуальные проблемы развития националь-региональной системы независимой

				учитель, 1982	оценки качества общего образования, 72ч., 2017
9.	Учитель-логопед	Каретина Елена Валерьевна,	высшая, 14.05.2019	Высшее, ТГУ, бакалавр по напр-ю "Педагогика", 1999 ТГУ, "Педагогика и методика нач образ, учитель нач кл, 2000	Логопедия-Сурдопедагогика", 2010 "Орг-я и содер образ. деят-и в дошкольных орг-ях в усл. инклюзивного образования", 72ч, 2019 год
10.	Учитель Педагог дополнительного образования	Вертман Жанна Юрьевна,	Соответс., 04.03.2019	Тамб. госуд. музык. пед агог. инст им. Рахманинова, худож. образование 2013	Проектирование образовательного процесса по музыке в усл обновления концепции предм. области "Искусство", 2018

**3.6 Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

<i>№ п/п</i>	<i>Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.</i>	<i>Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе</i>	<i>Платная или бесплатная основа для обучающихся</i>	<i>Образовательное учреждение, организующее данную деятельность</i>	<i>Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.</i>
1.	Футбол	13	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Овладение техникой передвижения мяча во время игры, остановок, поворотов - освоение ударов по мячу и остановок мяча.
2.	Юный стрелок	32	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Умения разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки
3.	Волейбол	30	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
4.	Легкая атлетика	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли, освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.
5.	Юный актер	28	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Создавать образ на сцене средствами пластической выразительности, иметь навыки импровизации, уверенно интонировать в упражнениях по сценической речи, создать этюд, иметь

					первичные навыки постановки
6.	Детства звонкий голосок	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Совершенствовать навыки хорошего исполнительства, знать размеры, знаки альтерации, интервалы; уметь распределять силу звука, четко артикулировать звуки
7.	Бальная феерия	12	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Осуществлять анализ построения вариаций; грамотно исполнять основные элементы бального танца
8.	Жизнь в танце	21	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Способствует гармоничному психическому, духовному и физическому развитию детей; формирует художественно-эстетический вкус, физическую культуру, здоровый образ жизни, умение проявлять самовыражение чувств и эмоций, а также нравственные качества личности
9.	Основы дизайна	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Выполнять эскизы для творческих работ, используя приемы декоративной композиции, стилизации, составления орнамента
10.	Бисерное чудо	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Владеть приемами простых плетений, выполнять плетение по простой схеме
11.	Красный, желтый, зеленый	14	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Способствует формированию здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования, обучению способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, умению применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность
12.	Друзья журналистики	21	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Познакомит учащихся с особенностями журналистской деятельности основными понятиями и жанрами журналистики, приемами создания газеты. Научит брать интервью создавать тексты различных жанров совершенствовать написанное отражать главную мысль в собственном тексте
13.	Финансовая грамотность	35	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области экономики и финансов
14.	Цифровая изба-читальня	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Создание единой образовательно-воспитательной среды, позволяющей приобщить ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, формировать его гражданскую позицию, укорененную в духовных, культурных и семейных традициях
15.	Основы лесоводства и	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская	Определять тип леса по произрастающим в нем растениям;

	лесоразведения			СОШ»	-определять животных по определителю; -формулировать цели, задачи, выдвигать гипотезы, анализировать, делать выводы
16.	Основы лесоводства (модульная)	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование экологической культуры учащихся через изучение основ лесоводства и лесоразведения и приобщение их к природоохранной деятельности
17.	Наука опытным путем	11	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Развитие мышления каждого учащегося, его интеллектуальных и творческих способностей, привитие интереса познавательной активности, самостоятельности и получение более глубоких знаний в области физики и астрономии
18.	Меридиан	17	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Составлять план путешествия, подводить итоги путешествия, ориентироваться на местности по карте и компасу
19.	Основы робототехники	4	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их социализации и профессиональной ориентации средствами технического творчества через формирование знаний, умений и навыков в сфере робототехники
20.	Проектирование виртуальных экскурсий	12	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование основ технологической культуры, позволяющей учащимся свободно ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования виртуальных экскурсий
21.	Веб-сайты с нуля	15	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся свободно ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов
22.	Компьютерное моделирование	10	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование технологического мышления путем решения задач моделирования объёмных объектов средствами информационных технологий. Направлена на изучение различных видов 3D графики, цветовых моделей, форматов графических файлов, выполнение практических работ в различных графических редакторах

23.	Познай себя	23	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, через процесс актуализации самопознания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе
24.	Юные волонтеры	14	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности
25.	Избранные вопросы математики	36	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, логического мышления, навыков решения логических задач; выявление детей с логико-математическими способностями
26.	Комплексный анализ текста	41	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Повышение уровня языкового (речевого) развития учащихся через комплексный анализ текста
27.	Русское слово	43	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи
28.	Занимательная грамматика английского языка	15	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование умений использовать знания, полученные на уроках, переосмысливая их, систематизируя или заполняя существующие «пробелы», и знания, выходящие за рамки школьной образовательной программы
29.	Каратэ	14	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Воспитание у учащихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здоровой жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию. Способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию у них выносливости, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели посредством систематических занятий японской борьбой «каратэ»
30.	Каратэ Фудокан	12	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности учащихся средствами всестилевого каратэ, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на достижение спортивного результата
31.	Танцевальный серпантин	18	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Знакомит детей с увлекательным миром танца, направлена на



				СОШ»	формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами хореографии
32.	Первые шаги к танцу	3	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности, раскрытие индивидуальных возможностей детей в области хореографии и формирование устойчивого интереса к искусству в целом

### 3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-	2

	графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

*В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да*

### 3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1.	кабинет химии № 218	2
2.	спортивный зал	2
3.	тренажерный зал	1
4.	информационно-библиотечный центр	2
5.	актовый зал	2
6.	кабинет физики № 111	2
7.	кабинет истории №103,108	2
8.	кабинет иностранного языка №211,113,114	2
9.	кабинет русского языка №106,107,212	2
10.	кабинет биологии №112	2
11.	кабинет ОБЖ №210	2
12.	кабинет географии №104	2
13.	кабинет математики №102,121,214,215	2
14.	кабинет ИЗО №213	1
15.	кабинет информатики №219	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		2,5

*В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да*

*\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»*

**3.9 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования**

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Учебники, содержание которых соответствует ФГОС основного общего образования</b>			
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9	5АБВ 6АБВ 7АБВ 8АБ 9АБ	Дрофа
2.	Купалова А.Ю. (кн.1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 5	5АБВ	Дрофа
3.	Лидман-Орлова Г.К.(кн.1), Никитина Е.И. (кн. 2), Русский язык, 6	6АБВ	Дрофа
4.	Пименова С.Н.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 7	7АБВ	Дрофа
5.	Пичугов Ю.С.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 8	8АБ	Дрофа
6.	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык, 9	9АБ	Дрофа
<b>Родной язык</b>			
7.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9	9АБ	Дрофа
<b>Литература</b>			
8.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И Литература в 2-х ч, 5	5АБВ	Просвещение
9.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, 6	6АБВ	Просвещение
10.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,7	7АБВ	Просвещение
11.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,8	8АБ	Просвещение
12.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,9	9АБ	Просвещение
<b>Родная литература</b>			
13.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,9	9АБ	Просвещение
<b>Английский язык</b>			
14.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 5	5АБВ	Просвещение
15.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 6	6АБВ	Просвещение
16.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 7	7АБВ	Просвещение
17.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 8	8АБ	Просвещение
18.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык, 9	9АБ	Титул
<b>Второй иностранный язык</b>			
19.	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык, 5	5АБВ	Просвещение
20.	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык, 6	6АБВ	Просвещение
21.	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык, 5	8АБ	Просвещение

<b>Математика</b>			
22.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5	5АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6	6АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. Алгебра, 7	7А	Просвещение
25.	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7	7БВ	Просвещение
26.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. Алгебра, 8	8А	Просвещение
27.	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 8	8Б	Просвещение
28.	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9	9Б	Просвещение
29.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. Алгебра, 9	9А	Просвещение
30.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9	7-9	Просвещение
<b>Информатика</b>			
31.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7	7АБВ	БИНОМ Лаб.зн.
32.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8	8АБ	БИНОМ Лаб.зн.
33.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9	9АБ	БИНОМ Лаб.зн.
<b>История</b>			
34.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5	5АБВ	Просвещение
35.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6	6АБВ	Просвещение
36.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7	7АБВ	Просвещение
37.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 8	8АБ	Просвещение
38.	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9АБ	Русское слово
39.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века, 6	6АБВ	Дрофа
40.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7	7АБВ	Дрофа
41.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.. История России XVII - конец XVIII века, 8	8АБ	Дрофа
42.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века, 9	9АБ	Дрофа
<b>Обществознание</b>			
43.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание, 5 нет в перечне	5АБВ	Просвещение
44.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 6	6АБВ	Просвещение
45.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 7	7АБВ	Просвещение

46.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 8	8АБ	Просвещение
47.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9	9АБ	Просвещение
<b>География</b>			
48.	Лобжанидзе А.А. География, 5-6	5АБВ 6АБВ	Просвещение
49.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, 7	7АБВ	Просвещение
50.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 8	8АБ	Просвещение
51.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 9	9АБ	Просвещение
<b>Биология</b>			
52.	Пасечник В.В. Биология, 5	5АБВ	Дрофа
53.	Пасечник В.В. Биология, 6	6АБВ	Дрофа
54.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7	7АБВ	Дрофа
55.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8	8АБ	Мнемозина
56.	Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А. и др. Биология, 9	9АБ	Дрофа
<b>Физика</b>			
57.	Пурешева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 7	7АБВ	Дрофа
58.	Пурешева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 8	8АБ	Дрофа
59.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9	9АБ	Дрофа
<b>Химия</b>			
60.	Габриелян О.С. Химия, 8	8АБ	Дрофа
61.	Габриелян О.С. Химия, 9	9АБ	Дрофа
<b>Изобразительное искусство</b>			
62.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5	5АБВ	Просвещение
63.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6	6АБВ	Просвещение
64.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7	7АБ	Просвещение
<b>Музыка</b>			
65.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5	5АБВ	Просвещение
66.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6	6АБВ	Просвещение
67.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7	7АБ	Просвещение
68.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8	8АБ	Дрофа
<b>Физическая культура</b>			
69.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7	5АБВ 6АБВ 7АБ	Просвещение
70.	Лях В.И. Физическая культура, 8-9	8АБ 9АБ	Просвещение
<b>Технология</b>			
71.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 5	5АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ
72.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 5	5АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ

73.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 6	6АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ
74.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 6	6АБВ	ВЕНТАНА-ГРАФ
75.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 7	7АБ	ВЕНТАНА-ГРАФ
76.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 7	7АБ	ВЕНТАНА-ГРАФ
77.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, 9	8АБ	Астрель
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
78.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 7	7АБВ	Астрель
79.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8	8АБ	Астрель
80.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 9	9АБ	Астрель

### 3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	5539	17,6
2.	Учебники (ЭОР)	260	0,8
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	437	1,4
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:	X	X
6.	Отечественная	1015	3,2
7.	Зарубежная	762	2,4
8.	Классическая художественная	1200	3,8
9.	Современная художественная	747	2,3
10.	Научно-популярная	124	0,4
11.	Научно -техническая	28	0,09
12.	Издания по изобразительному искусству	13	0,04
13.	Издания по музыке	10	0,03
14.	Издания по физической культуре и спорту	10	0,03
15.	Издания по экологии	28	0,9
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10	0,03
17.	Справочно-библиографические издания	188	0,6
18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	28	0,09
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами,	0	0

	которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)		
--	---	--	--

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления**

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

## **Часть 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

<b>Разделы программы</b>
<b>I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
<b>II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
2.1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий
2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
3.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
3.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
3.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
3.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов
3.3.7. Описание форм и методов профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
3.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
3.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни



3.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
2.4. Программа коррекционной работы
2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования
2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
3.3.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.2 Психолого-педагогическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы СОО
3.3.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.5. Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.4.Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

#### 4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования

	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	47
в т.ч.	
10 класс	22
11 класс	25
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	45
в т.ч.	
10 класс	20
11 класс	25
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	27
в т.ч.	
10 класс	10
11 класс	17
Обученность %	98,94
в т.ч.	
10 класс	90,91
11 класс	100
Качество образования %	57,45
в т.ч.	
10 класс	45,45
11 класс	68

#### 4.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования

	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	25
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	25
Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	7
Число учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	72,88
Средний балл ЕГЭ по математике	60,17

#### 4.4. Сведения о результативности участия учащихся 10-11 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», 15.01.2019	1	2 место
2.	Соревнования по настольному теннису в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 30.01.2019	1	2 место
3.	Муниципальный этап региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования, номинация «Современный танец», 26.02.2019	1	2 место
4.	Соревнования по волейболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 13.03. 2019	5	-
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Мир без терроризма и экстремизма» в номинации «Юный корреспондент», 19.04.2019	2	Призер - 2
6.	Районная научно-практическая конференция «Путь в науку», секция «Краеведение», 12.04.2019	2	2 место
7.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Этих дней не смолкнет слава», 06.05.19	1	Победитель
8.	Смотр-конкурс литературно – музыкальных композиций «Пусть гремит не смолкая, в честь Победы салют», 16.05.2019	5	Победитель (коллектив)
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь, 2019	17	Победитель – 2 (право-1, литература-1) Призеры – 2 (литература)
10.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее», 19.11.2019	5	Призер- 3 место (коллектив)
11.	Соревнования по баскетболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района, 21.11.2019	7	-

12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 29.11.2019	2	Победитель - 2
13.	Муниципальный этап XVIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины», номинации: «Литературное творчество», «Юный фотограф», 19.12.2019	1	Победитель – 1, призер - 1
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Открытый Кубок по спортивным бальным танцам «Виктория-2019», 20.01.2019	6	Победители-6
2.	Открытый кубок «Диаманта 2019» по спортивным бальным танцам, 10.03.2019	12	Победители-10 Призеры-2
3.	Региональный турнир по спортивным бальным танцам «Вальс цветов-2019», 07.04.2019	14	Победители-12 Призеры-2
4.	Открытое первенство тамбовской области по рукопашному бою, 20.04.2019	1	Победитель
5.	Открытый Кубок ТГУ им. Г.Р. Державина по спортивным бальным танцам, 21.04.2019	16	Победители-10 Призеры-6
6.	Олимпиада им.И.В.Мичурина, профиль «социально-гуманитарный: история и обществознание», «русский язык и литература», 17.05.2019	4	Призер - 2
7.	Открытый Кубок города Тамбова по спортивным бальным танцам, 17.11.2019	4	Призеры-4
8.	Открытый турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Колизей-2019», 15.12.2019	12	Победители-6 Призеры-2
9.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	2	1 призер
10.	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, номинация «Современный танец», 27.03.2019	1	-
11.	Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», 30.04.2019	7	-
12.	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества – 2019, апрель 2019	1	2 место
13.	Областной конкурс «Мир без терроризма и экстремизма» в номинации «Юный корреспондент», май 2019	1	-
14.	Соревнования по спортивному ориентированию бегом на приз мастеров, 08.09.2019, Горельский лесхоз	1	-
15.	Конкурс портфолио эко-волонтеров «Мой вклад в экологию родного края», 28.11.2019	2	3 место
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 29.11.2019	2	3 место - 1
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	XI Всероссийский конкурс «Таланты России-2019» информационно-образовательного портала «Магистр», номинация «Презентация проектов», 20.10.2019	1	Победитель
2.	XI Всероссийский конкурс «Таланты России-2019» информационно-образовательного портала «Магистр», номинация «Поделки», 20.10.2019	1	Победитель
3.	Открытый Международный фестиваль спортивного танца российского танцевального союза «танцевальные истории», 02-03.03.2019	8	Победители-6 Призеры-2
4.	Открытый Международный фестиваль спортивного танца российского танцевального союза «Красно белый кубок», 11-12.05.2019	6	Победитель -6
5.	Международный танцевальный кубок Сочи-2019, 21-	10	Победители-8

	22.09.2019		
6.	Открытый Международный этап Кубка РТС «Moscow Internation open 2019», 09-10.02.2019	6	Победители -4
7.	Международный турнир по спортивным бальным танцам Harry dance-2019, 16-17.11.2019	8	Победители-2 Призеры-6
8.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2019», май 2019	4	-

#### 4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

##### Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О . учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, дата прохождения	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Информатика	Нестеров Кирилл Олегович	Высшее, ТГУ, физика, 2011	2013- переподготовка информатика	-
2.	Естествознание	Ворожейкина Анастасия Анатольевна	Высшее, ТГУ, химия, 2003	"Проект-е образ. процесса по химии в усл. реал.ФГОС", 2018 "Оценка кач. образ. в общеобраз. организации", 2019	первая, 21.08.2018
3.	Русский язык, литература ИП	Сурова Галина Федоровна	Высшее, Воронеж. ГПИ, русский язык и литература, 1992	Проект. образ. процесса по рус. яз. и лит-ре в усл. реал. Концепции препод. рус. яз. и лит-ры в РФ, 2018	Высшая 22.12.2017
4.	Математика	Шпилева Елена Витальевна	Высшее, ТГПИ, математика, 1992	"Проек. образ. процесса для дост. планир. резул. в усл реал ФГОС"2018 "Содер. и метод препод. курса финанс. грамот.рРазл. катег. обуч-ся", 2018 "Оценка кач. образ. в общ организации", 2019	Первая 25.12.2015
5.	Математика ИП	Козлова Валентина Ивановна	Высшее, ТГПИ, математика, 1975	Особ-ти пред. содер и метод. обесп. мат-ки в усл. реал. Конц. Развития матем. образ. в РФ", 2018	Соответ 19.12.2017
6.	Астрономия	Барсукова Ольга Дмитриевна	Высшее, ТГПИ, физика и математика,1984	2017 - Содержание и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС" 2018 - "Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС"	соответ, 25.12.2014
7.	Химия Практикум ИП	Гримкова Надежда Николаевна	Высшее, Киргиз ГУ, химия, 1991	Оценка кач-ва образ-я в общеобраз.орг-ции",2019 Особ.содерж. и метод препод. химии в усл. реал. ФГОС" 2019	Первая 26.05.2017
8.	Физика	Вахрушева Татьяна	Высшее, ТГПИ, математика и физика,	"Особенности предметного содержания и методического	Высшая 09.04. 2018

		Борисовна	1984	обеспечения физики в условиях реализации ФГОС", 2019 год	
9.	Биология	Ступникова Ольга Петровна	Высшее, МГПИ, биология, 2007	2016 – Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС	Первая, 19.02.2019
10.	Биология	Андрианова Светлана Владимировна	Высшее, ТГУ, биология, 2007	Особ. и содерж. образ. деят-ти по биологии в усл реал ФГОС", 2019	Первая 25.12.2013
11.	География	Володина Нина Владимировна	Высшее, пед. институт, география и биология, 1973	Орг-ция и содер-е образ деят-ти по географии в усл. реал. Концепции разв географ-го образования", 2019 "Финанс. грам-ть в географии", 2019	первая, 21.02.2018
12.	Английский язык	Шалагина Ольга Петровна	Высшее, Ташкент-ский государств. педин-т ин.яз-в, англ. яз., 1972	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС", 2019	соответ., 16.12.2019
13.	Английский	Блохина Светлана Владимировна	Высшее, ТГПИ, нем.и англ.языки, 1991	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС", 2018	Первая 25.12.2015
14.	Обществознание История Экономика Право	Татарникова Лариса Васильевна,	Высшее, Алтай-ский ГУ, истфак история , 1984	"Образов событие в достижении планируемых метапредм. резул-в", 2018 "Оценка качества образ-я в общеобраз. организации", 2019	Первая 25.12.2015
15.	История Обществознание Экономика	Алькина Надежда Васильевна	Высшее, ТГПИ, история, 1985	Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта", 72ч., 2018г	Первая, 03.03.2015
16.	Физическая культура	Титова Татьяна Александровна	высшее ТГУ, физическая культура, 2000	-	первая, 10.11.2014
17.	Физическая культура	Тарасов Евгений Александрович	Высшее ТГУ, физическая культура 2004		-
18.	ОБЖ	Безденежных Александр Васильевич	Высшее, Кост-ромское высшее военное команд-ное училище хим. защиты, 1991	2017 Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования"	Соответ 16.12.2014

**Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.)**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО педагога	Квалификационная категория, дата присвоения	Образование	Переподготовка, повышение квалификации
1.	Педагог дополнительного образования Старшая вожатая	Михалева Марина Сергеевна	Первая 22.12.2014	Высшее, ТГУ, акад. сервиса и рекламы, менед. исп.искус, 2011; ТГМПИ, хореография, 2012	Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального

					развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", 2017
2.	Педагог дополнительного образования, старшая вожатая (декр. отпуск)	Гришина Наталья Александровна	Высшая, 25.04.2014	Высшее, ТГУ. народно-худ. творчество, 2002	Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС , 2019
3.	педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования	Кудрявцева Елена Васильевна,	первая, 21.08.2018	Моск. госуд. институт культуры,, библиотечно- информ. деят-ть 2016	"Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС", 2018
4.	Педагог-психолог	Хромова Лариса Юрьевна	соответ, 11.10.2018	Костромской гос.унив., педагог дошкольного образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования", 2002 "Практический психолог системы образования", 2007, 504ч	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций, 2017 Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС", 72ч., 2018
5.	Социальный педагог	Барсукова Ольга Дмитриевна	соответ, 25.12.2014	Высшее, ТГПИ, физика и математика, 1984	2017 – Соц.-пед сопр. семей групп риска в рамк техн ранн выявл и раб. со случаем
6.	Старший методист	Запорожникова Зинаида Анатольевна	-	Тамбовский госуд. пед. институт, физико-математический, математика и физика, учитель, 1982	Актуальные проблемы развития националь-региональной системы независимой оценки качества общего образования, 72ч., 2017
7.	Учитель-логопед	Каретина Елена Валерьевна,	высшая, 14.05.2019	Высшее, ТГУ, бакалавр по напр-ю "Педагогика", 1999 ТГУ, "Педагогика и методика нач образ, учитель нач кл, 2000	Логопедия-Сурдопедагогика", 2010 "Орг-я и содер образ. деят-и в дошкольных орг-ях в усл. инклюзивного образования", 72ч, 2019 год
8.	Учитель Педагог	Вертман Жанна Юрьевна,	Соответс.,04.03.2019	Тамб.госуд.музык.пед агог. инст им.	Проектирование образовательного

	дополнительного образования			Рахманинова, худож. образование 2013	процесса по музыке в усл обновления концепции предм. области "Искусство", 2018
--	-----------------------------	--	--	--------------------------------------	--

**4.6 Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта**

<i>№</i>	<i>Название клуба, секции, студии кружка и т.п.,</i>	<i>Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе</i>	<i>Платная или бесплатная основа для обучающихся</i>	<i>Образовательное учреждение, организующее данную деятельность</i>	<i>Прогнозируемые результаты деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.</i>
1.	Компьютерное моделирование	10	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование технологического мышления путем решения задач моделирования объёмных объектов средствами информационных технологий Направлена на изучение различных видов 3D графики, цветовых моделей, форматов графических файлов, выполнение практических работ в различных графических редакторах
2.	Юный актер	1	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Создавать образ на сцене средствами пластической выразительности, иметь навыки импровизации, уверенно интонировать в упражнениях по сценической речи, создать этюд, иметь первичные навыки
3.	Детства звонкий голосок	1	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Совершенствовать навыки хорового исполнительства, знать размеры, знаки альтерации, интервалы; уметь распределять силу звука, четко артикулировать звуки
4.	Тайны журналистики	30	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Познакомит учащихся с историей возникновения и развития журналистики, основными понятиями и жанрами журналистики, приемами создания газеты. Научит брать интервью, создавать тексты различных жанров, совершенствовать написанное, отражать главную мысль в собственном тексте.

5.	Юные волонтеры	1	бесплатная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности
6.	Танцевальный серпантин	10	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Знакомит детей с увлекательным миром танца, направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами хореографии
7.	Культура и искусство речи	30	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Формирование навыков и умений рационального речевого поведения на основе обучения ораторскому искусству, искусству воздействия на собеседника-единомышленника и оппонента. Содержание курса выходит за рамки школьной программы, формирует повышенный уровень знаний по русскому языку и литературе
8.	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	18	платная	МБОУ «Новолядинская СОШ»	Обеспечение прочности сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; развитие исследовательской и познавательной деятельности

#### 4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	х
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома,	1



	информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ОУ	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

#### 4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1.	кабинет химии № 218	2
2.	спортивный зал	2
3.	тренажерный зал	1
4.	информационно-библиотечный центр	2
5.	актовый зал	2
6.	кабинет физики № 111	2
7.	кабинет истории №103,108	2
8.	кабинет иностранного языка №211,113,114	2
9.	кабинет русского языка №106,107,212	2
10.	кабинет биологии №112	2
11.	кабинет ОБЖ №210	2
12.	кабинет географии №104	2
13.	кабинет математики №102,121,214,215	2
14.	кабинет ИЗО №213	1
15.	кабинет информатики №219	2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м	2,5
---	-----

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования**

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11	10А 11А	Русское слово
<b>Родной язык</b>			
2.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11	11А	Русское слово
<b>Литература</b>			
3.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень), 10	10А	Просвещение
4.	Михайлов О.Н., Шайтонов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень), 11	11А	Просвещение
<b>Иностранный язык</b>			
5.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень), 10-11	10А 11А	Просвещение
<b>Математика</b>			
6.	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), 10-11	10А 11А	Дрофа
7.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11	10А 11А	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>			
8.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (базовый уровень), 10	10А	БИНОМ. Лаборатория знаний
9.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (базовый уровень), 11	11А	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>История</b>			
10.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (углубленный уровень), 10	10А	Русское слово
11.	Загладин Н.В. Всеобщая история (углубленный уровень), 11	11А	Русское слово
12.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень), 10	10А	Русское слово
13.	Петров Ю.А., Загладин Н.В. История (базовый уровень), 11	11А	Русское слово
14.	Волобуев О.В., Карпачев С.П. История России начала 20 века	10А	Дрофа
15.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков Н.Ю. и др. История России в 3-х ч. (углубленный уровень) 10-11	11А	Просвещение
<b>Обществознание</b>			
16.	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 10	10А	Просвещение
17.	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 11	11А	Просвещение

<b>Право, Экономика</b>			
18.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни), 10-11	10А 11А	Дрофа
19.	/ Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень), 10-11	10А 11А	"ВИТА-ПРЕСС"
<b>Биология</b>			
20.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углубленный уровень), 10	10А	Дрофа
21.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углубленный уровень), 11	11А	Дрофа
<b>Химия</b>			
22.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углубленный уровень), 10	10А	Дрофа
23.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углубленный уровень), 11	11А	Дрофа
<b>Физика</b>			
24.	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень), 10	10А	Дрофа
25.	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень), 11	11А	Дрофа
<b>Естествознание</b>			
26.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень), 10	10А	Дрофа
27.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень), 11	11А	Дрофа
<b>География</b>			
28.	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 10-11	10А 11А	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
29.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10	10А	АСТ, Астрель
30.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11	11А	АСТ, Астрель
<b>Физическая культура</b>			
31.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 10-11	10А 11А	Просвещение
<b>Экология</b>			
32.	Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин Экология (базовый уровень), 10-11	10А 11А	Дрофа

*\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»*

**4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	1003	23,8
2.	Учебники (ЭОР)	65	1,5
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	1215	28,9
7.	Зарубежная	793	18,8
8.	Классическая художественная	2708	64,4
9.	Современная художественная	905	21,5
10.	Научно -популярная	98	2,3
11.	Научно -техническая	20	0,5
12.	Издания по изобразительному искусству	8	0,2
13.	Издания по музыке	15	0,4
14.	Издания по физической культуре и спорту	9	0,2
15.	Издания по экологии	20	0,5
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	113	2,6
18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	20	0,5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10	0,2
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	0

\*По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления)**

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с	1

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	
--	--

*Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»*