

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	-	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.):	2-4 классы - 45 мин. 1 класс I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	86 чел	-	-

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	40,36%
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	40,36%
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	27
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,4
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	25
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное	%	89,3

	образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)		
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	35,7
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2
4.	Сведения о стаже и возрасте работников		
4.1	Число педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		x
	До 5 лет	чел.	4
	Свыше 30 лет	чел.	5
4.2	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	%	14,3
	Свыше 30 лет	%	17,9
4.3	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	6
4.4	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	21,4
4.5	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	9
4.6	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	32,1
5.	Сведения о переподготовке и повышению квалификации работников		X
5.1	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	27
5.2.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	96
5.3	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	27
5.4	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	96

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
ВСЕГО	5	90	6	110	2	22	13	222
Общеобразовательные	5	90	6	110	-	-	11	200
Профильного обучения	-	-	-	-	2	22	2	22
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	65
2.1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на одного учащегося, ед.	0,3
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, человек/%	222/100
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1

	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1
6.8.	Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)	1
	- наличие читального зала	1
	- обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	1
	- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	1
	- обеспечен выход в Интернет	1
	- осуществление контроля за распечаткой бумажных материалов	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

1.4. Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Классы	Количество учащихся	из них:						
		гуманитарный	естественно-научный	социально-экономический	технологический	технический	математический	социально-гуманитарный
-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Численность обучающихся - всего	222
из них обучаются:	
по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	0
с применением электронного обучения	0
с применением дистанционных образовательных технологий	0

Часть 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.7. Окружающий мир

1.2.8. Изобразительное искусство

1.2.9. Музыка

1.2.10. Технология

1.2.11. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	99
в т.ч.	
1 класс	21
2 класс	20
3 класс	25
4 класс	33
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	76
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	20
3 класс	25
4 класс	31
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	42
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	14
3 класс	11
4 класс	17
Обученность, %	97,4%
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	93,9%
Качество образования, %	53,8%
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	70%
3 класс	44%
4 класс	51,5%

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Ф.И.О. учителя	Квал. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)
1.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, литературное чтение на родном языке, родной язык.	Лазутова Наталия Владимировна	Первая 03.03.2015	Среднее специальное., Тамб. Пед училище №1, преподавание в начальных классах, 1997	2016-Обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь
2.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, математический практикум.	Антюфеева Марина Николаевна	Первая 14.05.2019	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика нач. обучения, 1995	2018-Первая помощь 2019-Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО. 2019-оценка качества образования в общеобразовательной организации
3.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, математический практикум.	Демидова Светлана Владиславовна	Первая 02.03. 2017	Высшее, ТГПИ Методика начального обучения, 1986 г.	2018-Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2018-Первая помощь 2019«Олигофренопедагогика»
4.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, математический практикум.	Бабанова Марина Александровна	Первая 03.03.2015	Высшее, Тамбовский педагогический колледж №2 – 2010, начальные классы. ФГБОУВПО "Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина" – 2012. филология	2018-Первая помощь 2019-Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.
5.	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, математический практикум.	Демидова Ирина Александровна	СЗД 8.10.2019	Высшее, ТГУ, педагогика и методика нач. обучения, 2014	2019-Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.
6.	Изобразительное искусство.	Бучнева Анастасия Сергеевна	-	Среднее специальное ТОГАПОУ "Педагогический колледж г. Тамбова", дизайнер-преподаватель, 2018	2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста) 2019-Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
7.	Иностранный язык	Бамбурова Людмила	Первая 27.12.2015	Высшее, ТГПИ, английский и немецкий	2017-Преподавание второго иностранного

		Аркадьевна		языки	языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018-Первая помощь
8.	Иностранный язык	Акимова Кристина Александровна	СЗД 06.10.2015	Высшее, ТГУ, филология (зарубеж.), 2011	2017-Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018-Первая помощь
9.	Физическая культура	Антюфеев Сергей Анатольевич	Первая 02.03. 2017	Высшее, ТГПИ, физическое воспитание, 1993	2018-Первая помощь 2019 – Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции»
10.	Физическая культура	Худяков Александр Константинович	СЗД 8.10.2019	Высшее, ТГПИ история, 1976	2017- «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования» (профессиональная переподготовка) 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста) 2019- Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ.
11.	Музыка	Солозобов Владимир Сергеевич	Первая 27.12.2015	Высшее, ТГМПИ, музыкальное образование, 2010	2017-Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 2018 - Проектирование образовательного процесса по музыке в условиях обновления концепции предметной области «Искусство» 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста)
12.	Основы религиозных культур и светской этики	Андреев Геннадий Львович	-	Высшее. ТГПИ. Английский и французский языки. 1993	-

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО.педагога	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения)	Квалификационная категория, дата присвоения
-------	---	--------------	--	---	---

				квалификации)	
1.	Педагог-библиотекарь	Тельнова Людмила Николаевна	Высшее. Воронежский Политехнический институт, инженер-конструктор, 1984	2018 Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	Высшая, 27.03.2019
2.	Педагог-психолог	Тарасова Ольга Олеговна	Высшее, ТГУ им. Г. Р. Державина, психолого-педагогическое образование, 2018	-	-
3.	Социальный педагог	Останина Татьяна Сергеевна	Высшее, ТГУ соц- культ. Сервис и туризм, менеджер по туризму и гост.делу 2010	2018 Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних 2018-Первая помощь	СЗД 11.10.2018
4.	Методист	Воложанина Лия Евгеньевна	Высшее, ТГПИ, химия, биология 1992	2017-Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания химии в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	СЗД 06.10. 2015
5.	Педагог-организатор	Игнатъева Виктория Ивановна	Высшее, ТГУ биология, 2000	2015-сетевые формы организации дополнительного образования детей 2016-Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних 2017-проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2018- современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	СЗД 11.10.2018
6.	Педагог-организатор	Цацаева Надежда Александровна	Высшее, ТГУ им. Державина, «филология», 2012	2016 - Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	-
7.	Учитель-логопед	Кочукова Наталия Александровна	Высшее, ТГУ им. Г. Р. Державина, специальная дошкольная педагогика и психология. 2011г	2016 Организация инклюзивного дошкольного образования. 2017 Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи	Высшая 25.12.2015

8.	Педагог дополнительного образования	Тельнов Николай Михайлович	Высшее. Воронежский политехнический институт, инженер-конструктор. 1984	2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	-
----	-------------------------------------	----------------------------	---	---	---

2.5. Сведения о результативности участия учащихся 1-4 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призов, победителей
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап региональной детской военно-спортивной игры «Зарничка» среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	109	0
Региональный уровень			
2	Международный конкурс-игра «Кенгуру» (региональный этап)	53	0

2.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет начальных классов №103	1
2.	Кабинет начальных классов №104	1
3.	Кабинет начальных классов №105	1
4.	Кабинет начальных классов №106	1
5.	Кабинет начальных классов №107	1
6.	Кабинет начальных классов №111	1
7.	Кабинет информатики № 308	2
8.	Кабинет иностранного языка №303	2
9.	Лингафонный кабинет №302	2
10.	Информационно-библиотечный центр	2
11.	Спортивный зал	2
12.	Тренажёрный зал	2
13.	Музей	2
14.	Кабинет православной культуры №202	2
15.	Кабинет технологии №102	2
16.	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» №207	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		12,4

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
Учебники, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2-х ч., 1 класс	1ГД	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 1 класс	1ГД	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс	2Д	Просвещение
4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс	3Е	Просвещение
5.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4	4Г	Просвещение
Литературное чтение			
6.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 1 класс	1ГД	Просвещение
7.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 2 класс	2Д	Просвещение
8.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс	3Е	Просвещение
9.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях, 4	4Г	Просвещение
Иностранный язык			

10.	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (в 2-х частях), 2	2Д	Дрофа
11.	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (в 2-х частях),3	3Е	Дрофа
12.	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (в 2-х частях),4	4Г	Дрофа
Математика			
13.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 1 класс	1ГД	Просвещение
14.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 2 класс	2Д	Просвещение
15.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 3 класс	3Е	Просвещение
16.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 4	4Г	Просвещение
Окружающий мир			
17.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч., 1 класс	1ГД	Просвещение
18.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч., 2 класс	2Д	Просвещение
19.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч., 3 класс	3Е	Просвещение
20.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4	4Г	Просвещение
Изобразительное искусство			
21.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,1 класс	1ГД	Просвещение
22.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2 класс	2Д	Просвещение
23.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 3 класс	3Е	Просвещение
24.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,4	4Г	Просвещение
Музыка			
25.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс	1ГД	Просвещение
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс	2Д	Просвещение
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс	3Е	Просвещение
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4	4Г	Просвещение
Технология			
29.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1 класс	1ГД	Просвещение
30.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология, 2	2Д	Просвещение
31.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология, 3	3Е	Просвещение
32.	Роговцева Н.И., Богданова НВ, Шипилова НВ и др. Технология, 4	4Г	Просвещение
Физическая культура			
33.	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс	1ГД 2Д 3Е 4Г	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
34.	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры,4-5	4Г	Просвещение

2.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования)

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	1023	11,49
2.	Учебники (ЭОР)	71	0,8
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	110	1,24
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	3000	33,7
6.	Научно-популярная литература	821	9,22
7.	Справочно-библиографические издания	21	0,24
8.	Периодические издания	0	0

Часть 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования

Разделы программы
I. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1. Общие положения
1.2.2. Структура планируемых результатов
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5. Предметные результаты
1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательных отношений при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной программы
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов, курсов
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.....
2.4. Программа коррекционной работы
III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего

образования
3.1. Учебный план основного общего образования
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
Приложения

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	99
в т.ч.	
5 класс	23
6 класс	14
7 класс	17
8 класс	25
9 класс	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	99
в т.ч.	
5 класс	23
6 класс	14
7 класс	17
8 класс	25
9 класс	20
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	36
в т.ч.	
5 класс	13
6 класс	5
7 класс	6
8 класс	6
9 класс	6
Обученность	100%
в т.ч.	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
Качество образования%	36,7%
в т.ч.	
5 класс	56,5%

6 класс	35,7%
7 класс	35,3%
8 класс	25%
9 класс	30%

3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

ВСЕГО выпускники в 9 класса	из них:					Средний балл ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по математике
	не допущены к ГИА	допущены к ГИА	получили аттестат	получили аттестат с отличием	не прошли ГИА и не получили аттестат (с учетом сентябрьского периода)		
20	0	20	20	0	0	32,16	16,28

3.4. Сведения о результативности участия учащихся 5-9 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
Муниципальный уровень			
1	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	1	0
2.	Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие»	7	0
3	Соревнования по баскетболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	7	7
4	Турнир по баскетболу памяти заслуженного учителя России и Украины Савинкова И.П., среди учащихся общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области 2004 года рождения и младше	6	6
5	Легкоатлетический кросс в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	5	0
6	Соревнования по мини-футболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	7	7
7	VII областной литературный конкурс «Голос души»	4	2
8	Акция «Добрые уроки»	159	
9	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4	2
10	Муниципальный этап XVIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	3	1
11	Всероссийская олимпиада школьников	36	7
Региональный уровень			
1	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	1	1
2	Международный конкурс – игра «Кенгуру» (региональный уровень)	59	
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0
2	Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	13	9

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Математика, математический практикум	Юминова Зинаида Александровна	Высшее, КПИ математика, 1974	2018- Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ 2018 – Первая помощь	Первая 14.05.2019
2.	Математика, математический практикум	Прокопьева Надежда Игоревна	Высшее, ТГПИ, математика и физика, 1980	2017- Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования 2018 – Первая помощь	СЗД 08.12. 2016
3.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература.	Шибкова Галина Васильевна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1975	2018 - Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 2018 – Первая помощь	Высшая 27.12.2015
4.	Русский язык, литература	Сухилина Анна Владимировна	Высшее, ТГУ географический факультет 2004	2018 – Первая помощь 2018 - Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации.	Первая 11.11.2016
5.	Литература	Лёвина Надежда Геннадьевна	Высшее, ТГПИ, русский язык литература, 1996	2018 – Первая помощь 2019- Оценка качества образования в общеобразовательной организации 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	СЗД 15.12.2019
6.	Физика, математика, математический практикум	Хохлова Ольга Алексеевна	Высшее, ТГПИ Физико-математический ф-т, 1984 г.	2017-Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС 2018 – Первая помощь	СЗД 8.10.2019
7.	Химия	Воложанина Лия Евгеньевна	Высшее, ТГПИ, Химия, биология 1992	2017- Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания химии в условиях реализации ФГОС 2018 – Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	Высшая 03.06.2016
8.	Информатика, музыка, технология	Солозобов Владимир Сергеевич	Высшее, ТГМПИ музыкальное образование, 2010	2017- Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 2018 - Проектирование образовательного процесса по музыке в условиях обновления концепции предметной области «Искусство» 2018 – Первая помощь	Первая 27.12.2015

				2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	
9.	Биология, география	Загороднева Вера Михайловна	Высшее, ТГПИ факультет географии биологии, 1994 г.	2018-«Особенности предметного содержания и методического обеспечения географии в условиях реализации ФГОС» 2018 – Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	Высшая 24.04.2015
10.	Иностранный язык	Акимова Кристина Александровна	Высшее, ТГУ, филология (зарубеж.), 2011	2017-Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018 – Первая помощь	СЗД 06.10.2015
11.	Иностранный язык	Бамбурова Людмила Аркадьевна	Высшее, ТГПИ, английский и немецкий языки, 1986	2017-Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018 – Первая помощь	Первая 27.12.2015
12.	История, обществознание	Кулешова Ольга Викторовна	Высшее, ВГУ, историк, преподаватель истории 1997	-	-
13.	Физическая культура.	Антюфеев Сергей Анатольевич	Высшее, ТГПИ, физическое воспитание, 1993	2018-Первая помощь 2019 – Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции»	Первая 02.03. 2017
14.	Физическая культура, ОБЖ.	Худяков Александр Константинович	Высшее, ТГПИ история, 1976	2017- «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования» (профессиональная переподготовка) 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста) 2019- Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ.	Первая 26.05. 2017 СЗД 8.10.2019
15.	ИЗО, технология.	Бучнева Анастасия Сергеевна	Среднее специальное ТОГАПОУ "Педагогический колледж г. Тамбова", дизайнер-преподаватель, 2018	2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста) 2019-Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	-
16.	Русский язык	Цацаева Надежда Александровна	Высшее, ТГУ им. Державина, «филология», 2012	-	СЗД 15.12. 2019

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО.педагога	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Педагог-библиотекарь	Тельнова Людмила Николаевна	Высшее Воронежский Политехнический институт, инженер-конструктор, 1984	2018 Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка	Высшая, 27.03.2019

2.	Педагог-психолог	Тарасова Ольга Олеговна	Высшее, ТГУ им. Г. Р. Державина, психолого-педагогическое образование, 2018	роста)	-
3.	Социальный педагог	Останина Татьяна Сергеевна	Высшее, ТГУ, соц- культ. Сервис и туризм, менеджер по туризму и гост.делу, 2010	2018 Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних 2018-Первая помощь	СЗД 11.10.2018
4.	Методист	Воложанина Лия Евгеньевна	Высшее, ТГПИ, химия, биология 1992	2017-Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания химии в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	СЗД 06.10. 2015
5.	Педагог-организатор	Игнатъева Виктория Ивановна	Высшее, ТГУ биология, 2000	2015-сетевые формы организации дополнительного образования детей 2016-Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних 2017-проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2018- современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	СЗД 11.10.2018
6.	Педагог-организатор	Цацаева Надежда Александровна	Высшее, ТГУ им. Державина, «филология», 2012	2016 - Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	-
7.	Учитель-логопед	Кочукова Наталия Александровна	Высшее, ТГУ им. Г. Р. Державина, специальная дошкольная педагогика и психология. 2011г	2016 Организация инклюзивного дошкольного образования. 2017 Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи	Высшая 25.12.2015
8.	Педагог дополнительного образования	Тельнов Николай Михайлович	Высшее. Воронежский . политехнический институт, инженер-конструктор. 1984	2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	-

3.6. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Волшебные превращения на полях шахматных чудес	54	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Знакомство с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Во второй и третий годы обучения формируются тактические навыки ведения игры, в том числе с использованием интерактивных ресурсов.
2.	Шахматная академия	11	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся интереса к процессу занятий и передаче своих знаний о шахматах детям младшего возраста и более низкой квалификации. В процессе занятий и участия в соревнованиях повышается приобретенная ранее спортивная квалификация, Развиваются основные психические качества у учащихся: внимание, память, мышление, воля
3.	Основы информационной культуры	20	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся, содействие процессу образования и творческого развития учащихся, а также создание комфортных условий для творческой самореализации детей, и познания самого себя.
4.	Занимательная информатика (ОВЗ)	14	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Развитие логического и алгоритмического мышления школьников, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.
5.	Занимательная	15	бесплатная	Филиал МБОУ	Развитие логического и алгоритмического

	информатика			«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	мышления школьников, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.
6.	Основы робототехники	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Развитие творческого и пространственного мышления и воображения, учит выражать собственные мысли для создания уникальных моделей будущих автоматизированных систем. Внедрение робототехники в учебный процесс позволит более интенсивно развивать коммуникативные способности, навыки взаимодействия, самостоятельности принятия решений, и самое главное - позволит развить творческие способности технической направленности.
7.	Родные истоки	24	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся основ краеведческой культуры, способствует формированию высоких моральных качеств, таких как: бережное отношение к природе; любовь к родному краю, своей Родине; патриотизм; чувство гордости за успехи и достижения своих земляков. Изучение местных традиций, происхождение названий улиц родного поселка, известных людей поселка и Тамбовского края, проведение экскурсий по достопримечательностям родного края, походов, экспедиций.
8.	СОШ-баскет	12	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Создание наиболее благоприятных условий для физического воспитания и обучения учащихся основам игры в баскетбол, развития творческих способностей с учетом их индивидуальности, формирование их физических и нравственно-личностных качеств, высокой коммуникативной культуры, удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности через занятия баскетболом.
9.	Оранжевый мяч	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Создание наиболее благоприятных условий для физического воспитания и обучения учащихся основам игры в баскетбол, развития творческих способностей с учетом их индивидуальности, формирование их физических и нравственно-личностных качеств, высокой коммуникативной культуры, удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности

					через занятия баскетболом.
10.	Волейбол	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
11.	Волейбол (ОВЗ)	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
12.	Играем в баскетбол	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
13.	Основы дизайна	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое формирование развитие детей.
14.	Интеллектуал	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Развитие познавательных и творческих способностей школьников, подготовка их к участию в интеллектуальных играх.
15.	Дорога к здоровью (с ОВЗ)	12	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование навыков сохранения здоровья, что позволит сформировать у них необходимые знания о лекарственных растениях, умения и навыки по здоровому образу жизни, научит использовать полученные знания в повседневной жизни.
16.	Неопознанный мир Земли и Веры	14	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование свободно возникающего и растущего интереса к различным образовательным областям географии и их содержанию, а также создание комфортных условий для творческой самореализации детей, и познания самого себя.
17.	Юные экологи	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование экологической культуры школьников, как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.
18.	Светофор	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование знаний о правилах дорожного движения.
19.	Доброе слово	20	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности посредством чтения православной и художественной литературы в контексте прошлого и настоящего нашей Родины.
20.	В мире задач-1	16	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Обеспечение прочности сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных

					для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
21.	Избранные вопросы математики	16	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, логического мышления, навыков решения логических задач; выявление детей с логико-математическими способностями.
22.	Закон и порядок	7	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.
23.	Веселый английский	15	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование фонематического слуха
24.	Занимательная грамматика английского языка	26	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Актуализация умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
25.	АБВГДейка	15	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Создать условия, обеспечивающие формирование готовности к обучению в начальной школе.
26.	Волшебная сила слова	33	платная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Повышение уровня усвоения норм родного языка, развития устной и письменной речи учащихся.

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и	1

	обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1.	кабинет химии № 213	2
2.	спортивный зал	2
3.	тренажерный зал	2
4.	информационно-библиотечный центр	2
5.	кабинет физики № 216	2
6.	кабинет истории №304	2
7.	кабинет иностранного языка №303	2
8.	лингафонный кабинет №302	2
9.	кабинет русского языка №203,204	2
10.	кабинет биологии №314	2
11.	кабинет ОБЖ №307	2
12.	кабинет экологии №317	2
13.	кабинет математики №201	2
14.	кабинет ИЗО №301	2

15.	кабинет информатики №308	2
16.	кабинет технологии № 102	2
17.	кабинет православной культуры №202	2
18.	музей	2
19.	центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» №207	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		14

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.9 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык			
1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9	5ДЕ, 6Д 7Д 8Г 9Г	Дрофа
2.	Купалова А.Ю. (кн.1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 5	5ДЕ	Дрофа
3.	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2), Русский язык, 6	6Д	Дрофа
4.	Пименова С.Н.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 7	7Д	Дрофа
5.	Пичугов Ю.С.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 8	8Г	Дрофа
6.	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык, 9	9Г	Дрофа
Литература			
7.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч, 5	5ДЕ	Просвещение
8.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч, 6 класс	6Д	Просвещение
9.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч, 7	7Д	Просвещение
10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч, 8	8Г	Просвещение
11.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х ч, 9	9Г	Просвещение
Английский язык			
12.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2-х частях), 5 класс	5ДЕ	Дрофа
13.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2-х частях), 6 класс	6Д	Дрофа
14.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Англ. язык (в 2-х ч.), 7 класс	7Д	Дрофа
15.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Англ. язык (в 2-х ч.), 8 класс	8Г	Дрофа
16.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Англ. язык (в 2-х ч.), 9 класс	9Г	Дрофа

Второй иностранный язык			
17.	Аверин М. Н., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 5	5ДЕ 8Г	Просвещение
18.	Аверин М. Н., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 6	6Д	Просвещение
Математика			
19.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс	5ДЕ	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс	6Д	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Мордкович А.Г. Алгебра (в 2-х частях), 7 класс	7Д	Мнемозина
22.	Мордкович А.Г. Алгебра (в 2-х частях), 8 класс	8Г	Мнемозина
23.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра (в 2-х частях), 9 класс	9Г	Мнемозина
24.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9	7Д 8Г 9Г	Просвещение
Информатика			
25.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7 класс	7Д	БИНОМ. Лаб.зн.
26.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 класс	8Г	БИНОМ. Лаб.зн.
27.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9 класс	9Г	БИНОМ. Лаб.зн.
История			
28.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс	5ДЕ	Просвещение
29.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс	6Д	Просвещение
30.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7 класс	7Д	Просвещение
31.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс	8Г	Просвещение
32.	Загладин Н.В. Белоусов Л. С. Под ред карпова С. П.. всеобщая история. История нового времени.	9Г	Русское слово
33.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с др. времён до XVI в., 6	6Д	Дрофа
34.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7	7Д	Дрофа
35.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.. История России XVII - конец XVIII века, 8	8Г	Дрофа
36.	Волобуев О. В. , Симонова Е. В. История России 19 – начало 20 века , 9	9Г	Дрофа
Обществознание			
37.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 класс	5ДЕ	Просвещение
38.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс	6Д	Просвещение
39.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс	7Д	Просвещение

40.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс	8Г	Просвещение
41.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 9 класс	9Г	Просвещение
География			
42.	Лобжанидзе А.А. География, 5-6 класс	5ДЕ,6Д	Просвещение
43.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, 7 класс	7Д	Просвещение
44.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 8 класс	8Г	Просвещение
45.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 9 класс	9Г	Просвещение
Биология			
46.	Пасечник В. В. Биология, 5 класс	5ДЕ	Дрофа
47.	Пасечник В. В. Биология, 6 класс	6Д	Дрофа
48.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7 класс	7Д	Дрофа
49.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс	8Г	Дрофа
50.	Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А. и др. Биология, 9	9Г	Дрофа
Физика			
51.	Пурышева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 7 класс	7Д	Дрофа
52.	Пурышева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 8 класс	8Г	Дрофа
53.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9 класс	9Г	Дрофа
Химия			
54.	Габриелян О.С. Химия, 8 класс	8Г	Дрофа
55.	Габриелян О.С. Химия, 9 класс	9Г	Дрофа
Изобразительное искусство			
56.	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс	5ДЕ	Просвещение
57.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 класс	6Д	Просвещение
58.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс	7Д	Просвещение
Музыка			
59.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 класс	5ДЕ	Просвещение
60.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 класс	6Д	Просвещение
61.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 класс	7Д	Просвещение
62.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8	8Г	Дрофа
Физическая культура			
63.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7 класс	5ДЕ,6Д 7Д	Просвещение
64.	Лях В.И. Физическая культура, 8-9 класс	8Г 9Г	Просвещение
Технология			
65.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 5	5ДЕ	ВЕНТАНА-ГРАФ
66.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 6 класс	6Д	ВЕНТАНА-ГРАФ

67.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 7 класс	7Д	ВЕНТАНА-ГРАФ
68.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, 9 класс	8Г	Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности			
69.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	7Д	Просвещение
70.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	8Г	Просвещение
71.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс	9Г	Просвещение
Учебники для учащихся, обучаемых по адаптированной образовательной программе			
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение
2.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение
3.	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение
4.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение
5.	Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы (для обучающихся с интеллектуальным нарушением), 6	7Д	Просвещение
6.	Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение
7.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 7 класс	7Д	Просвещение

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	2088	18,81
2.	Учебники (ЭОР)	190	1,71
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90	0,81
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:	х	
6.	Отечественная	2300	20,72
7.	Зарубежная	1200	10,81
8.	Классическая художественная	1900	17,11
9.	Современная художественная	300	2,7
10.	Научно-популярная	135	1,22
11.	Научно –техническая	21	0,19
12.	Издания по изобразительному искусству	12	0,11
13.	Издания по музыке	10	0,1
14.	Издания по физической культуре и спорту	15	0,14
15.	Издания по экологии	29	0,26
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10	0,1
17.	Справочно-библиографические издания	30	0,27

18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	30	0,27
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1	-

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Часть 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Разделы программы
I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
2.1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий
2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
3.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
3.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
3.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
3.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов
3.3.7. Описание форм и методов профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
3.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
3.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически

целесообразного образа жизни
3.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
2.4. Программа коррекционной работы
2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования
2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
3.3.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.2 Психолого-педагогическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы СОО
3.3.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.5. Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.4.Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	13
в т.ч.	
10 класс	13
11 класс	0
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	13
в т.ч.	
10 класс	13
11 класс	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6
в т.ч.	
10 класс	6
11 класс	0
Обученность %	100
в т.ч.	
10 класс	100
11 класс	0
Качество образования %	46,2
в т.ч.	
10 класс	46,2
11 класс	0

4.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования

	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	0
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	0
Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Число учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	0
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	0
Средний балл ЕГЭ по математике (базовой)	0
Средний балл ЕГЭ по математике (профильной)	0

4.4. Сведения о результативности участия учащихся 10-11 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
Муниципальный уровень			
1	Легкоатлетический кросс в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района	2	2
2	Соревнования по баскетболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	4	4
3	Соревнования по мини-футболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района Тамбовской области	5	5
4	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	1	1
Всероссийский уровень			
1	Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	3	2
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1

**Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение 2019 года.*

4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О . учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, датаприсвоения
1.	Математика, Элективный курс	Юминова Зинаида Александровна	Высшее, КПИ математика, 1974	2018- Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ 2018 – Первая помощь	Первая 14.05.2019
2.	Математика, элективный курс	Прокопьева Надежда Игоревна	Высшее, ТГПИ, математика и физика, 1980	2017- Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования 2018 – Первая помощь	СЗД 08.12. 2016
3.	Русский язык, литература	Шибкова Галина Васильевна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1975	2018 - Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 2018 – Первая помощь	Высшая 27.12.2015
4.	Русский язык, литература, родной язык.	Сухилина Анна Владимировна	Высшее, ТГУ географический факультет 2004	2018 – Первая помощь 2018 - Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации.	Первая 11.11.2016
5.	Индивидуальный проект	Лёвина Надежда Геннадьевна	Высшее, ТГПИ, русский язык литература, 1996	2018 – Первая помощь 2019- Оценка качества образования в общеобразовательной организации 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	СЗД 15.12.2019
6.	Физика, элективный курс, астрономия	Хохлова Ольга Алексеевна	Высшее, ТГПИ Физико-математический ф-т, 1984 г.	2017-Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС 2018 – Первая помощь	СЗД 8.10.2019
7.	Химия	Воложанина Лия Евгеньевна	Высшее, ТГПИ, Химия, биология 1992	2017- Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания химии в условиях реализации ФГОС 2018 – Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	Высшая 03.06.2016
8.	Информатика	Солозобов Владимир Сергеевич	Высшее, ТГМПИ музыкальное образование, 2010	2017- Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 2018 - Проектирование образовательного процесса по музыке в условиях обновления концепции предметной области «Искусство» 2018 – Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка	Первая 27.12.2015

				роста)	
9.	Биология, экология, естествознание	Загороднева Вера Михайловна	Высшее, ТГПИ факультет географии биологии, 1994 г.	2018-«Особенности предметного содержания и методического обеспечения географии в условиях реализации ФГОС» 2018 – Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	Высшая 24.04.2015
10.	Иностранный язык	Акимова Кристина Александровна	Высшее, ТГУ, филология (зарубеж.), 2011	2017-Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018 – Первая помощь	СЗД 06.10.2015
11.	Иностранный язык	Бамбурова Людмила Аркадьевна	Высшее, ТГПИ, английский и немецкий языки, 1986	2017-Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС(проф. перепод.) 2018 – Первая помощь	Первая 27.12.2015
12.	История, Обществознание, право, экономика, элективный курс по истории	Кулешова Ольга Викторовна	Высшее, ВГУ, историк, преподаватель истории 1997	-	-
13.	Физическая культура.	Антюфеев Сергей Анатольевич	Высшее, ТГПИ, физическое воспитание, 1993	2018-Первая помощь 2019 – Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции»	Первая 02.03. 2017
14.	ОБЖ.	Худяков Александр Константинович	Высшее, ТГПИ история, 1976	2017- «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования» (профессиональная переподготовка) 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности (Точка роста) 2019- Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ.	Первая 26.05. 2017 СЗД 8.10.2019

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.)

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО.педагога	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Педагог-библиотекарь	Тельнова Людмила Николаевна	Высшее Воронежский Политехнический институт, инженер-конструктор, 1984	2018 Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	Высшая, 27.03.2019
2.	Педагог-психолог	Гарасова Ольга Олеговна	Высшее, ТГУ им. Г. Р. Державина, психолого-педагогическое образование, 2018	-	-
3.	Социальный педагог	Останина Татьяна Сергеевна	Высшее, ТГУ, соц- культ. Сер-	2018 Социальная защита прав и законных интересов	СЗД 11.10.2018

			вис и туризм, менеджер по туризму и гост.делу, 2010	несовершеннолетних 2018-Первая помощь	
4.	Методист	Воложанина Лия Евгеньевна	Высшее, ТГПИ, химия, биология 1992	2017-Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания химии в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2019-Оценка качества образования в общеобразовательной организации	СЗД 06.10. 2015
5.	Педагог-организатор	Игнатъева Виктория Ивановна	Высшее, ТГУ биология, 2000	2015-сетевые формы организации дополнительного образования детей 2016-Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних 2017-проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС 2018-Первая помощь 2018- современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	СЗД 11.10.2018
6.	Педагог-организатор	Цацаева Надежда Александровна	Высшее, ТГУ им. Державина, «филология», 2012	2016 - Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	-
7.	Педагог дополнительного образования	Тельнов Николай Михайлович	Высшее. Воронежский . политехнический институт, инженер-конструктор. 1984	2019-Гибкие компетенции проектной деятельности(Точка роста)	-

4.6.Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта

№	Название клуба, секции, студии кружка и т.п.,	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Оранжевый мяч	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Создание наиболее благоприятных условий для физического воспитания и обучения учащихся основам игры в баскетбол, развития творческих способностей с учетом их индивидуальности, формирование их физических и нравственно-личностных качеств, высокой коммуникативной культуры, удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности через занятия баскетболом.

2.	Волейбол	13	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
3.	Шахматная академия	11	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся интереса к процессу занятий и передаче своих знаний о шахматах детям младшего возраста и более низкой квалификации. В процессе занятий и участия в соревнованиях повышается приобретенная ранее спортивная квалификация, Развиваются
4.	Аэроквантум	12	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Формирование у учащихся знаний в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС). Развитие технических способностей школьников. Настоящая программа
5.	Виртуальная реальность	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	Приобщение учащихся к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий, содействует развитию технического мышления. Знакомство с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, выявление возможных способов применения; а также определение наиболее интересных направлений для дальнейшего углубления.

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и	2

	естественнонаучных объектов и явлений	
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1.	кабинет химии № 213	2
2.	спортивный зал	2
3.	тренажерный зал	2
4.	информационно-библиотечный центр	2
5.	кабинет физики № 216	2
6.	кабинет истории №304	2
7.	кабинет иностранного языка №303	2

8.	лингфонный кабинет №302	2
9.	кабинет русского языка №203	2
10.	кабинет биологии №314	2
11.	кабинет ОБЖ №307	2
12.	кабинет экологии №317	2
13.	кабинет математики №201	2
14.	кабинет информатики №308	2
15.	кабинет православной культуры №202	2
16.	музей	2
17.	центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» №207	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		13,6

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11	10Б, 11Б	Русское слово
Литература			
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень), 10	10Б	Просвещение
3.	Михайлов О.Н., Шайтонов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень), 11	11Б	Просвещение
Иностранный язык			
4.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К. М. и др. Английский язык (базовый уровень), 10	10Б	Дрофа
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К. М. и др. Английский язык (базовый уровень), 11	11Б	Дрофа
Математика			
6.	Мордкович А. Г., Семёнов П. В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 (в двух частях)	10Б	Мнемозина
7.	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), 10-11	11Б	Дрофа
8.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углублённый уровни), 10-11	10Б	Просвещение
Информатика и ИКТ			
9.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (базовый уровень), 10	10Б	БИНОМ. Лаборатория знаний
10.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (базовый уровень), 11	11Б	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
11.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень), 10	10Б	Русское слово
12.	Волобуев О.В., Карпачев С.П. История России начала 20 века. 10	10	Дрофа
13.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (углублённый уровень), 10	10Б	Русское слово

14.	Петров Ю.А., Загладин Н.В. История (базовый уровень), 11	11Б	Русское слово
Обществознание			
15.	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 10,11	10Б, 11Б	Просвещение
Право. Экономика			
16.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни), 10-11	10Б	Дрофа
17.	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень), 10-11	10Б	"ВИТА-ПРЕСС"
Биология			
18.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень), 10-11 класс	10Б, 11Б	Дрофа
19.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углублённый уровень), 11	11Б	Дрофа
Естествознание			
20.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень), 10	10Б	Дрофа
Химия			
21.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 10	10Б	Дрофа
22.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углублённый уровень), 11	11Б	Дрофа
23.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 11	11Б	Дрофа
Физика			
24.	Касьянов В.А. Физика (углублённый уровень), 10	10Б	Дрофа
25.	Касьянов В.А. Физика (углублённый уровень), 11	11Б	Дрофа
26.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (базовый уровень), 11	11Б	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
27.	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10	10Б	Просвещение
28.	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10	11Б	Просвещение
Физическая культура			
29.	Лях В.И., Физическая культура (баз.уровень), 10-11	10Б	Просвещение
Экология			
30.	Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин Экология (базовый уровень), 10-11	11Б	Дрофа
Астрономия			
31.	Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия	11Б	Дрофа

**Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства*

4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	447	20,31
2.	Учебники (ЭОР)	20	0,91
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	44	2
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	1368	62,18
7.	Зарубежная	796	36,18
8.	Классическая художественная	1200	54,55
9.	Современная художественная	404	18,36
10.	Научно -популярная	80	3,64
11.	Научно -техническая	44	2
12.	Издания по изобразительному искусству	18	0,82
13.	Издания по музыке	10	0,45
14.	Издания по физической культуре и спорту	12	0,55
15.	Издания по экологии	24	1,09
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	2	0,09
17.	Справочно-библиографические издания	20	0,91
18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	20	0,91
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10	0,45
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1	

*По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования(характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления)

Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
---	---------------

1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»