

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4.	Среднее общее образование	-	-
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	-	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.):	35 мин	2-4 классы - 45 мин. 1 класс I полугодие	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	-	четверть	четверть
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	-	66	

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	36,67
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	36,67
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	26
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	19
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	24

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	92,3
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,7
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0
4.	Сведения о стаже и возрасте работников		
4.1	Число педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		x
	До 5 лет	чел.	6
	Свыше 30 лет	чел.	9
4.2	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		x
	До 5 лет	%	23
	Свыше 30 лет	%	34,6
4.3	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	5
4.4	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	19,2
4.5	Число педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	5
4.6	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	19,2
5.	Сведения о переподготовке и повышению квалификации работников		X
5.1	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	21
5.2.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	77,8
5.3	Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	18
5.4	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	66,7

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
ВСЕГО	1	13	4	66	5	80	-	-	10	159
Общеобразовательные	1	13	4	66	5	80		-	10	159
Профильного обучения			-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические			-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов			-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские			-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)			-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения			-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	18
2.1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на одного учащегося, ед.	0,1
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, человек/%	159/100
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1

	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1
6.8.	Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)	1
	- наличие читального зала	0
	- обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	0
	- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	0
	- обеспечен выход в Интернет	1
	- осуществление контроля за распечаткой бумажных материалов	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

1.4. Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Классы	Количество учащихся	из них:						
		гуманитарный	естественно-научный	социально-экономический	технологический	технический	математический	социально-гуманитарный
0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Численность обучающихся - всего	159
из них обучаются:	
по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	0
с применением электронного обучения	0
с применением дистанционных образовательных технологий	0

Часть 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Общие положения

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
 - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
 - 1.2.2. Русский язык
 - 1.2.3. Родной язык
 - 1.2.4. Литературное чтение
 - 1.2.5. Литературное чтение на родном языке
 - 1.2.6. Иностранный язык (английский)
 - 1.2.7. Математика и информатика
 - 1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики
 - 1.2.9. Окружающий мир
 - 1.2.10. Изобразительное искусство
 - 1.2.11. Музыка
 - 1.2.12. Технология
 - 1.2.13. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
 - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
 - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
 - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
 - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
 - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
 - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
 - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	69
в т.ч.	
1 класс	18
2 класс	18
3 класс	18
4 класс	15
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	69
в т.ч.	
1 класс	18
2 класс	18
3 класс	18
4 класс	15
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	36
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	11
3 класс	11
4 класс	12
Обученность, %	100
в т.ч.	
1 класс	100
2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, %	70,5
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	61,1
3 класс	61,1
4 класс	80

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Ф.И.О. учителя	Квал. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)
1.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Андреева Людмила Васильевна	Высшая 25.12.2015	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч, 1982	2018 – Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС
2.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Поворова Светлана Николаевна	СЗД 25.03.2015	Высшее, ТГПИ, , педаг. и метод. нач. обуч, 1991	2019- Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Коновалова Наталья Алексеевна		Студентка ТГУ им.Державина 4 курс	
4.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Кузнецова Татьяна Ивановна	СДЗ 16.12.2017	Высшее, ТГПИ, педаг. и метод. нач. обуч, 1983	2016 – Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС 2018- Дошкольное образование
5.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Глущенко Тамара Ивановна	СДЗ 16.12.2017	Высшее ТГПИ география, 1983 ПУ№1 препод в нач.кл.1978	2018 – Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС
6.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД	Капленкова Инна Владимировна		Высшее, ТГУ им. Державина, преподавание история и обществознания 2003, ПУ №1 преподавание в начальной школе, 1994	2019 – Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе
7.	Английский язык	Пудовкина Инна Николаевна	Первая 05.03.2016	Высшее, ТГПИ, нем.и англ.языки, 1989	2018- Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС
8.	Физическая культура	Слободырёва Дарья Юрьевна		Среднее профес. Пед.колледж г.Тамбов 2019 физическая культура	

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО. педагога	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Ильина Инна Анатольевна	Высшее ТГУ им.Г.Р.Державина культура и искусство, руководитель художественного коллектива, преподаватель 1999г.	2015 – Моделирование культурно-образовательного пространства в дополнительном образовании	Первая 19.02.2019
2.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Павлова Марина Анатольевна	Высшее ТГМПИ им.Рахманинова музыкальное искусство. Степень бакалавра 2013г ГОУ СПО г.Елец исполнительское искусство, артист оркестра, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, 2008		СДЗ 23.05.2017г.
3.	Педагог-психолог	Матвеева Татьяна Евгеньевна	Высшее ТГУ им.Державина клиническая психология Клинический психолог 2017	-	-
4.	Педагог дополнительного образования	Ильина Юлия Сергеевна	Высшее, ТГУ, специалист по рекламе, реж.пост театрал.программ , 2009, СПО соц-культ. Дея-ть, педагог-организатор, 1999	2018 « Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	СЗД 15.12.2019
5.	Социальный педагог	Лёвина Марина Юрьевна	Высшее ТГУ им.Г.Р.Державина социальная работа 2018г	2019 –«Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС» 2019 – «Современные подходы к организации гражданского образования в работе с детьми и молодёжью»	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» ноябрь 2019	14
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». 2019	6
3.	Всероссийский творческий конкурс Пасха Православная	7
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Терем, теремок»	10
5.	Конкурс рисунков и поделок «Мульти – пульти»	3
6.	Международный конкурс «Кириллица», русский язык, январь 2019	26
7.	Международный конкурс «Лисёнок» математика, февраль, 2019	26
8.	Международный конкурс «Лисёнок» русский язык, февраль, 2019	20
9.	Международный конкурс «Лисёнок» литературное чтение февраль, 2019	26
10.	Международный конкурс «Лисёнок» окружающий мир февраль, 2019	30
11.	Международный конкурс «Лисёнок» английский язык февраль, 2019	28
12.	Первенство Тамбовской области по фудокан каратэ, март, 2019	1
13.	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» январь, 2019	31
14.	Третий всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Актёрское мастерство» март, 2019	2
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» номинация «Музыкальный спектакль»	1 место
16.	Международный конкурс «Я – энциклопедия»	2
17.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	26
18.	Международный конкурс «Эрудит»	9

2.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением	0

	традиционных инструментов и цифровых технологий	
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет начальных классов	1
2.	Кабинет начальных классов	1
3.	Кабинет начальных классов	1
4.	Кабинет начальных классов	1
5.	Кабинет начальных классов	1
6.	Кабинет информатики	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		2.1

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Учебники, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука, 1	1В	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 1	1В	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2	2Г	Просвещение
4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3	3Д	Просвещение
5.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4	4В	Просвещение
Литературное чтение			
6.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 1	1В	Просвещение
7.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 2	2Г	Просвещение
8.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 3	3Д	Просвещение
9.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях, 4	4В	Просвещение
Иностранный язык			
10.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х ч.), 2	2Г	Дрофа
11.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х ч.), 3	3Д	Дрофа
12.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х ч.), 4	4В	Дрофа
Математика и информатика			
13.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 1	1В	Просвещение
14.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 2	2Г	Просвещение
15.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 3	3Д	Просвещение
16.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 4	4В	Просвещение
Окружающий мир			
17.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 1	1В	Просвещение
18.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2	2Г	Просвещение
19.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3	3Д	Просвещение
20.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4	4В	Просвещение
Изобразительное искусство			
21.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 1	1В	Просвещение
22.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2	2Г	Просвещение
23.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 3	3Д	Просвещение
24.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 4	4В	Просвещение
Музыка			

25.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1	1В	Просвещение
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2	2Г	Просвещение
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3	3Д	Просвещение
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4	4В	Просвещение
Технология			
29.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1	1В	Просвещение
30.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,2	2Г	Просвещение
31.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,3	3Д	Просвещение
32.	Роговцева Н.И., Богданова НВ, Шипилова НВ и др. Технология, 4	4В	Просвещение
Физическая культура			
33.	Лях В.И. Физическая культура, 1-4	1-4	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
34.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 4-5	4В	Просвещение

2.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования)

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	805	12,1
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	1341	20,3
6.	Научно-популярная литература	55	0,8
7.	Справочно-библиографические издания	20	0,3
8.	Периодические издания	0	0

Часть 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования

Разделы программы
I. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1. Общие положения
1.2.2. Структура планируемых результатов
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5. Предметные результаты
1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательных отношений при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной программы
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов, курсов
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.....
2.4. Программа коррекционной работы
III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего

образования
3.1. Учебный план основного общего образования
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
Приложения

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	91
в т.ч.	
5 класс	16
6 класс	22
7 класс	17
8 класс	15
9 класс	21
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	89
в т.ч.	
5 класс	15
6 класс	22
7 класс	17
8 класс	15
9 класс	20
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	36
в т.ч.	
5 класс	7
6 класс	9
7 класс	4
8 класс	8
9 класс	8
Обученность	100
в т.ч.	
5 класс	100
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
Качество образования %	40,4
в т.ч.	
5 класс	40

6 класс	40,9
7 класс	23,5
8 класс	53,3
9 класс	40

3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

ВСЕГО выпускников в 9 класса	из них:					Средний балл ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по математике
	не допущены к ГИА	допущены к ГИА	получили аттестат	получили аттестат с отличием	не прошли ГИА и не получили аттестат (с учетом сентябрьского периода)		
20	0	20	20	3	0	30,1	17

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	2019 г.
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь, 2019	Русский язык –2 призера;
Муниципальный этап XVIII регионального конкурса «Звездочки Тамбовщины» в номинации «Юный фотограф» (март)	2 место
Муниципальный этап VII областного литературного конкурса «Голос души» в номинации «Гражданская лирика»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй мир» в номинации «Коллективы. Современный танец» (февраль)	2 место
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	1 победитель
Муниципальный этап регионального фестиваля «Да святится Имя Твое!» (апрель)	участие
Муниципальный этап регионального конкурса одарённых детей системы ДО детей «Звёздочки Тамбовщины»	1 место – 1, 2 место – 2, 3 место - 2
Соревнования по лыжным гонкам, легкой атлетике (кросс), настольному теннису, мини-футболу, волейболу	2 место командном зачете 1 и 2 место в личном
Соревнования «Лапта»	1 место
Осенний кросс	1 место
Региональный уровень	
Областной кадетский Фестиваль художественной самодеятельности «Звучит в сердцах Победа» (апрель)	2 место
Областной конкурс социальных роликов «Я патриот» март	1 место
Областной конкурс агитбригад «За экологию души» апрель	2 место
Областной заочный конкурс творческих работ «Не святые святые Тамбовского края»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» март	Специальный диплом
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Шедевры из чернильницы»	победитель
Всероссийский уровень	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	1 победитель и 8 призеров
X Всероссийский конкурс «Надежды России»	Победитель

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников по форме

Уровень конференций	2019 год
Муниципальный	1
-количество дипломов 1 степени	0
-количество дипломов 2 степени	1
-количество дипломов 3 степени	0
Региональный	0
-количество дипломов 1 степени	0
-количество дипломов 2 степени	0
-количество дипломов 3 степени	0
Всероссийский	0

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О . учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя(№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Математика	Басимова Елена Александровна	Высшее, ТГПИ, математика, инф. и выч. техника, 1996	2019- «Организация образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС»	Первая, 03.03.2016
2.	Математика	Гегина Людмила Васильевна	Высшее, ТГПИ математика и физика 1987	2019- «Организация образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС»	Первая 06.03.2015
3.	Рус. язык, литература ВД	Татарникова Юлия Борисовна	Высшее, ТГУ им. Державина, филолог преподаватель, 2008	2017- Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы	СЗД 15.04.2019
4.	Физика Информатика ВД ИГЗ	Садовников Сергей Александрович	Высшее, ТИХМ инженер-строитель 1989	2018-Инновационные подходы к содержанию и метод преподавания физики в усл. реализ ФГОС» 2019 – Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	Соответ , 15.12.2019
5.	География Химия ИГЗ	Косова Елена Ивановна	Высшее, ТГПИ, география и биология, 1991	2017 Особенности содержания и методики преподавания географии в усл. реал.ФГОС. 2018 Проектирование ОП по химии в условиях реализации ФГОС	Первая 03.03.2016
6.	Биология ИГЗ ВД	Тимончук Сергей Ананьевич	Высшее, ТГУ, биолог, 2001	2019 – Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС	СЗД 16.12.2015
7.	Английский язык ВД	Пудовкина Инна Николаевна	Высшее, ТГПИ, «англ. и нем. языки», 1989	2018-- Обеспечение качества образов-х дост. уч-ся по ин.язу в усл-х реал. ФГОС	Первая 03.03.2016
8.	История, Обществозн. Инд.об. ИГЗ ВД	Шепелев Александр Валерьевич	Высшее, МПГУ, г.Москва историческое образование, 1989		
9.	Физическая культура ДО	Гришин Сергей Владимирович (совместитель)	высшее ТГУ, физическая культура и спорт, 2003	2019 «Реализация курса физ.культуры в условиях становления современной модели образования»	первая 17.09.2019
10.	Физическая культура	Слободырёва Дарья Юрьевна	Ср.профессиональное Пед.колледж г.Тамбов, физическая культура		-

11.	ОБЖ	Барсуков Александр Иванович	Высшее ТГПИ физика и математика, 1984	2019 –Проектирование образовательного процесса на основе системы требований ФГОС к планируемым результатам»	СЗД 25.03.2015
12.	ИЗО Технология ДО ВД	Теплякова Надежда Ивановна	сред.проф, педучилище №2 рисование и черчение, 1972	-2018 – Особенности предметного содержания, методики и мат-тех обеспечения обл.»Технология» в усл. перехода на ФГОС. 2019– Особ. Содержания и метод препод ИЗО в усл реализ концепции препод предм.обл. «Искусство» в школах РФ.	Первая 03.03.2015
13.	Музыка	Ковергина Нина Викторовна <i>совместитель</i>	ТМУ им.С.В.Рахманинова, фортепиано 1979	2019 Программа для преподавателей ДМШ, ДШИ по специальности «Инструментальное исполнительство специализации «Фортепиано»	Высшая 25.12.2015

3.7 Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф И О . педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность квалификация диплому, выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Педагог-психолог	Матвеева Татьяна Евгеньевна	Высшее ТГУ им.Державина клиническая психология Клинический психолог 2017		-
2.	Педагог дополнительного образования	Ильина Инна Анатольевна	Высшее, ТГУ, им.Державина, культура и искусство, руководитель художественного коллектива, преподаватель, 1999г	2015- Модел-е куль-турно-образ. простр. для индив. разв. ребен-ка сред ДО в усл ФГОС	первая, 19.02.2019
3.	Педагог дополнительного образования	Ильина Юлия Сергеевна	Высшее, ТГУ, специалист по рекламе, реж.пост театрал.программ, 2009, СПО соц-культ. Дея-ть, педагог-организатор, 1999	2018 « Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	СЗД , 15.12.2019
4.	Социальный педагог	Лёвина Марина Юрьевна	Высшее ТГУ им.Г.Р.Державина социальная работа 2018г	2019 –«Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС» 2019 – «Современные подходы к организации гражданского образования в работе с детьми и молодежью»	

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Основы современной пластики	60	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли, освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.
2.	Лыжный спорт	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли, освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.
3.	Искусство театра	34	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Создавать образ на сцене средствами пластической выразительности, иметь навыки импровизации, уверенно интонировать в упражнениях по сценической речи, создать этюд, иметь первичные навыки постановки
4.	Звонкие нотки	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	приобщение детей к миру творческого искусства, пробуждение в каждом ребенке «инстинкта песенности», заключающееся в проявлении себя через звучащий голос.
5.	Основы дизайна	30	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Выполнять эскизы для творческих работ, используя приемы декоративной композиции, стилизации, составления орнамента
6.	Палитра	18	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Гармонично сочетать цвета, строить картину, раскрывая сюжет, выделять главное, находить наиболее выразительные технические средства.
7.	Основы экономики	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое »	формирование экономического мышления, культуры делового общения и личности учащегося для его подготовки к успешной производственно-хозяйственной деятельности, соответствующей экономическим и нравственно-правовым основам общества.

8.	Красный. Желтый. Зеленый	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Обучить учащихся основам безопасного поведения на дорогах
9.	Друзья журналистики	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Создавать концепцию газеты -создавать постраничный графический макет газеты -выполнять редакторскую правку номера газеты -работать над рекламным наполнением газеты
10.	Пеший туризм	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.
11.	Духовное краеведение Тамбовщины	31	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	создание условий для развития духовной стороны личности и формирование у учащихся картины мира, опирающейся на вечные, непреходящие ценности
12.	Закон и школа	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Приобщение детей к законодательству РФ и формирование у учащихся законопослушного поведения.
13.	Юный биолог	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Формирование экологической культуры учащихся через развитие познавательного интереса, профессиональной ориентации и исследовательской деятельности в области биологии
14.	Я волонтер	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно- полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника: апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
15.	Основы робототехники	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Социализация и профессиональная ориентация обучающихся средствами технического творчества через формирование знаний, умений и навыков в сфере робототехники.
16.	Познай себя	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с.Столовое	Создание и обеспечение необходимых условий для развития учащихся, через процесс актуализации самопознания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап (сентябрь-октябрь, 2019)	49
2.	Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный этап (ноябрь-декабрь, 2019)	19
3.	Школьный этап олимпиады по ОПК	15
4.	Общешкольная НПК «Я-исследователь», февраль, май 2019	29
5.	Муниципальная НПК обучающихся «Путь в науку», май 2019	1
6.	XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1.02.2019	4
7.	Третий международный конкурс «Таланты России»2019	5
8.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»14.01.2019	5
9.	Муниципальный этап регионального конкурса XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	9
10.	Муниципальный этап областного заочного конкурса творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края» 2019	4
11.	Конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки» 2019	4
12.	Областной конкурс лозунгов-призывов, рисунков и короткометражных видеороликов «Молодёжный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности»	4
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» апрель	10
14.	Всероссийский конкурс школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему «Афганцу»»	4
15.	Всероссийский конкурс детского творчества «Журналистика»	15
16.	Третий всероссийский конкурс «Таланты России» 22.02.2019	5
17.	Второй всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» 22.02.2019	2
18.	Муниципальный этап регионального конкурса одарённых детей системы ДО детей «Звёздочки Тамбовщины»	5
19.	Льжжные гонки	6
20.	Легкоатлетический кросс	8

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение 2017 года.

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества,	1

	пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1.	Спортивная комната	1
2.	Классная комната	1
3.	Классная комната	1
4.	Классная комната	1
5.	Классная комната	1
6.	Классная комната	1
7.	Кабинет информатики	1
8.	Библиотека	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		2,6

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»*

3.11 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
Учебники, содержание которых соответствует ФГОС основного общего образования			
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9	5Г 6Г 7Г 8В 9В	Дрофа
2.	Купалова А.Ю. (кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 5	5Г	Дрофа
3.	Лидман-Орлова Г.К.(кн.1), Никитина Е.И. (кн. 2), Русский язык, 6	6Г	Дрофа
4.	Пименова С.Н.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 7	7Г	Дрофа
5.	Пичугов Ю.С.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 8	8В	Дрофа
6.	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык, 9	9В	Дрофа
Литература			
7.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И Литература в 2-х ч, 5	5Г	Просвещение
8.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, 6	6Г	Просвещение
9.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,7	7Г	Просвещение
10.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,8	8В	Просвещение
11.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,9	9В	Просвещение

Английский язык			
12.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х ч.), 5	5Г	Дрофа
13.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х ч.), 6	6Г	Дрофа
14.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2-х ч.), 7	7Г	Дрофа
15.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2-х ч.), 8	8В	Дрофа
16.	Биболетова М.З. и др. Английский язык, 9	9В	Дрофа
Второй иностранный язык			
17.	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык, 5	5Г8В	Просвещение
18.	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык, 6	6Г	Просвещение
Математика			
19.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5	5Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6	6Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7	7Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8	8В	ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра, 9	9В	Просвещение
24.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9	7-9	Просвещение
Информатика			
25.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7	7В	БИНОМ Лаб.зн.
26.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8	8В	БИНОМ Лаб.зн.
27.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9	9В	БИНОМ Лаб.зн.
История			
28.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5	5Г	Просвещение
29.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6	6Г	Просвещение
30.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7	7Г	Просвещение
31.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 8	8В	Просвещение
32.	Андреев А.В. История Россия, 6	9В	Просвещение
33.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7	6Г	Просвещение
34.	Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец VII-VIII век 8 класс	7Г	Просвещение
35.	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	8В	Русское слово
36.	Лященко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. 9 класс	9В	Просвещение
Обществознание			
37.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5	5Г	Просвещение
38.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6	6Г	Просвещение

39.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,7	7Г	Просвещение
40.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8	8В	Просвещение
41.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 9	9В	Просвещение
География			
42.	Лобжанидзе А.А. География, 5-6	5Г 6Г	Просвещение
43.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, 7	7Г	Просвещение
44.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 8	8В	Просвещение
45.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 9	9В	Просвещение
Биология			
46.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5-6	5Г,6Г	Просвещение
47.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 7	7Г	Просвещение
48.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 8	8В	Просвещение
49.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9	9В	Просвещение
Физика			
50.	Пурешева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 7	7Г	Дрофа
51.	Пурешева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 8	8В	Дрофа
52.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9	9В	Дрофа
Химия			
53.	Габриелян О.С. Химия, 8	8В	Дрофа
54.	Габриелян О.С. Химия, 9	9В	Дрофа
Изобразительное искусство			
55.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5	5Г	Просвещение
56.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6	6Г	Просвещение
57.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7	7Г	Просвещение
Музыка			
58.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5	5Г	Просвещение
59.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6	6Г	Просвещение
60.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7	7Г	Просвещение
61.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8	8В	Дрофа
Физическая культура			
62.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7	5Г 6Г 7Г	Просвещение
63.	Лях В.И. Физическая культура, 8-9	8В 9В	Просвещение

Технология(Черчение)			
64.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 5	5Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
65.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Информационные технологии, 5	5Г	
66.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 6	6Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
67.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Информационные технологии, 6	6Г	
68.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 7	7Г	ВЕНТАНА-ГРАФ
69.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, 9	8В 9В	Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности			
70.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7	7Г	Просвещение
71.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8	8В	Просвещение
72.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8	9В	Просвещение

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	1136	14,2
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:	0	0
6.	Отечественная	2606	32,6
7.	Зарубежная	889	11,1
8.	Классическая художественная	3318	41,5
9.	Современная художественная	515	6,4
10.	Научно-популярная	151	1,9
11.	Научно -техническая	22	0,3
12.	Издания по изобразительному искусству	17	0,2
13.	Издания по музыке	18	0,02
14.	Издания по физической культуре и спорту	9	0,1
15.	Издания по экологии	19	0,2
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	7	0,09
17.	Справочно-библиографические издания	83	1,03
18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	80	1
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	4	0,05
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные	0	0

	демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)		
--	---	--	--

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Руководитель образовательной организации
МП

Громова Н.А.