

**Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА****1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	-	-

**1.2. Организация образовательного процесса**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.):	35 мин	2-4 классы - 45 мин. 1 класс I четверть – 35	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов:	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	-	чел	-	-

**1.3 Сведения о кадрах образовательной организации**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	31,06
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	31,06
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	18
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	16
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,9
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>х</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	17
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	94,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию,	%	0



### 1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	15
2.1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на одного учащегося, ед.	0,12
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, человек/%	119/100
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	5
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1

	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1
6.8.	Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)	1
	- наличие читального зала	1
	- обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	1
	- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	1
	- обеспечен выход в Интернет	1
	-осуществление контроля за распечаткой бумажных материалов	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

#### 1.4. Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Классы	Количество учащихся	из них:						
		гуманитарный	естественно-научный	социально-экономический	технологический	технический	математический	социально-гуманитарный
9	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 1.5. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

<b>Численность обучающихся - всего</b>	119
из них обучаются:	
по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	0
с применением электронного обучения	0
с применением дистанционных образовательных технологий	0

## **Часть 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

#### **Общие положения**

##### **1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
  - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
    - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
    - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
  - 1.2.2. Русский язык
  - 1.2.3. Литературное чтение
  - 1.2.4. Иностранный язык (английский)
  - 1.2.5. Математика и информатика
  - 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
  - 1.2.7. Окружающий мир
  - 1.2.8. Изобразительное искусство
  - 1.2.9. Музыка
  - 1.2.10. Технология
  - 1.2.11. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
  - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
  - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника

##### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
  - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
  - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
  - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
  - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
  - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
  - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
  - 2.2.1. Общие положения
  - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

##### **3. Организационный раздел**

- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
  - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
  - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

**2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	67
в т.ч.	
1 класс	19
2 класс	12
3 класс	16
4 класс	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	67
в т.ч.	
1 класс	19
2 класс	12
3 класс	16
4 класс	20
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	18
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	4
3 класс	7
4 класс	7
Обученность, %	100
в т.ч.	
1 класс	100
2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, %	
в т.ч.	37,5
1 класс	-
2 класс	33,4
3 класс	43,7
4 класс	35

*Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100*

*Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100*

## 2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Ф.И.О. учителя	Квал. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)
1.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД, ВД	Ушаков Роман Вячеславович	СЗД 12.10.2017	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика нач. обучения, Учитель начальных классов .1995	2013- Проектирование ОП в начальной школе в условиях реализации ФГОС  2018- Обеспечение современного качества начального образования в условиях ФГОС»  2018-«Первая помощь»
2.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ОРКСЭ ГПД, ВД	Казьмина Анна Алексеевна	1 –категория 24.12.2018	СПО ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» начальные классы 2016  ФГБ ОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина г.Тамбов, теология 2020	2018- Обеспечение современного качества начального образования в условиях ФГОС»  2018-«Первая помощь»
3.	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД, ВД	Понкратова Маргарита Игоревна	СЗД 11.10.2018	ТОГБОУ СПО» Педагогический колледж г. Тамбова», 2013г. Учитель начальных классов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. «ПИОПП» 2015 социальный педагог	2018- Обеспечение современного качества начального образования в условиях ФГОС»  2018-«Первая помощь»
4	Математика, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ГПД, ВД	Бокатанова Надежда Васильевна	СЗД 15.12.2016	Высшее, ТГПИ геобиофак, география и биология, 1988 СПО, пед. училище, физ. воспитание, 1983	2013-Переподготовка «Теория и методика преп. в нач. школе», Формирование проф. комп-ти учит. нач. кл. в усл-ях реал.и Ф ГОС нового поколения 2017- " Обеспечение современного качества начального

					образования в условиях ФГОС» 2018-«Первая помощь»
1.	Английский язык	Алексеева Анастасия Александровна	СЗД 12.10.2017	Высшее, ТГУ, Филология, английский язык 2015	2017- " Обеспечение качества образовательных достижений учащимися по иностранному языку в условиях ФГОС 2018-«Первая помощь»
2.	Физическая культура ВД	Субчев Андрей Владимирович	СЗД 06.11.2015	Высшее, ТГУ, физическая культура и спорту, 2011	2018г. «Реализация курса «Физическая культура» в в условиях реализации ФГОС 2018-«Первая помощь»
3.	Музыка	Стриж Федор Николаевич	СЗД 12.10.2017	Высшее, ТГИК культурно - просв. работа, рук. самод. оркестра, 1986	2013-Инновацион-ные подходы в преп. музыки в усл-х реал. ФГОС  2015г» Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»  2018-«Проектирование образовательного процесса по музыке в в условиях обновления концепции предметной области «Искусство»  2018-«Первая помощь»

**Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО. педагога	Образование (учебное заведение, специальность по диплому, год окончания)	Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Педагог дополнительного образования	Перегудова Татьяна Ивановна	СПО, Педагогический колледж г. Тамбова, ПДО детей в области соц-пед. деят-ти, педагог-организатор групп развития детей дошкольного и мл. школьного возраста, 2014	2012-Воспитатель-ные технологии формиру. соц.-успеш. личности, Технологические особенности реализации прогр. ДО детей худ-эстет. Направленности 2014-Формирование проф. комп-ти учит. нач. кл. в условиях реализации ФГОС» 2018- Обеспечение	СЗД 22.12.2014



				современного качества начального образования в условиях ФГОС» 2018-«Первая помощь»	
2.	Социальный педагог, педагог-психолог	Алешкова Мария Романовна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, социальная работа  2018	Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС  2018  2018-«Первая помощь»	-
3.	Педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования	Жаброва Наталия Николаевна	Высшее, ТГУ, библиотековедение и библиография, 1995	2012г «Инновационное развитие школ в условиях модернизации систем общего образования 2013-Испол. инновационных техн. в ДО детей в рамках реал. ФГОС» 2018-«Первая помощь»	СЗД 22.12.2014
4.	Методист	Миронова Людмила Викторовна	Высшее, ТПИ, химбиофак, химия и биология, 1983	2017 г. «Проектирование образовательного процесса на основе системы требований ФГОС к планируемым результатам» 2018 г- «Первая помощь» 2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	СЗД 25.03.2015
5.	Педагог - организатор	Алексеева Анастасия Александровна	Высшее, ТГУ, Филология, английский язык 2015	2017- " Обеспечение качества образовательных достижений учащимися по иностранному языку в условиях ФГОС  2018-«Первая помощь»	СЗД 12.10.2017

**2.5. Сведения о результативности участия учащихся 1-4 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призов, победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Красота Божьего мира	7	0
2	Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап (сентябрь-октябрь 2018)	5	2
3	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области Дорога глазами детей	12	1
4	Православная культура Тамбовского края	3	3
5	Конкурс «Умелые руки»	7	
6	Конкурс «Таланты земли Тамбовской»	3	1
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	XII Международный творческий конкурс «Мой мир»	4	2
2	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	9	4
3	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	6	0
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру	9	3
5	Интернет- конкурс Знаника «Изучай-ка»	13	0
6	Урок Цифры	25	
7	Межпредметный конкурс «Успевайка»	34	
8	Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	5	2
9	Конкурс дистанционный «Вредные привычки»	5	5
10	Олимпиада «Космогонки»	3	3
11	Олимпис	10	4
12	Старт	3	
13	Онлайн олимпиада по математике	5	3

**2.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования**

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного	1

	учреждения	
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

## 2.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет начальных классов №1	1
2.	Кабинет начальных классов №5	1
3.	Кабинет начальных классов №21	1
4.	Кабинет начальных классов №11	1
5.	Кабинет информатики № 25	1
6.	Кабинет иностранного языка № 23	1
7.	Кабинет музыки № 20	1
8.	Информационно-библиотечный центр	1
9.	Актальный зал	1
10.	Спортивный зал	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м		4,5

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

## 2.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Учебники, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования</b>			
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 1	1Е	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2	2Е	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3	3Ж	Просвещение
4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4	4Д	Просвещение
<b>Литературное чтение</b>			
5.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях, 1	1Е	Просвещение
6.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 2	2Е	Просвещение
7.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях, 3	3Ж	Просвещение
8.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях, 4	4Д	Просвещение

<b>Иностранный язык</b>			
9.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2	2Е	Просвещение
10.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3	3Ж	Просвещение
11.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 4	4Д	Просвещение
<b>Математика и информатика</b>			
12.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 1	1Е	Просвещение
13.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 2	2Е	Просвещение
14.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 3	3Ж	Просвещение
15.	Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика, 4	4Д	Просвещение
<b>Окружающий мир</b>			
16.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 1	1Е	Просвещение
17.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2	2Е	Просвещение
18.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3	3Ж	Просвещение
19.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4	4Д	Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>			
20.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 1	1Е	Просвещение
21.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2	2Е	Просвещение
22.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,3	3Ж	Просвещение
23.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство,4	4Д	Просвещение
<b>Музыка</b>			
24.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1	1Е	Просвещение
25.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2	2Е	Просвещение
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3	3Ж	Просвещение
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4	4Д	Просвещение
<b>Технология</b>			
28.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1	1Е	Просвещение
29.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,2	2Е	Просвещение
30.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология,3	3Ж	Просвещение
31.	Роговцева Н.И., Богданова НВ, Шипилова НВ и др. Технология, 4	4Д	Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
32.	Лях В.И. Физическая культура, 1-4	1-4	Просвещение
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>			
33.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры,4-5	4Д	Просвещение

**2.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования)**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
-------	------------------------------	----------------------------	--

1.	Учебники (печатные)	740	15,1
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	9	0,2
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	659	13,4
6.	Научно-популярная литература	21	0,43
7.	Справочно-библиографические издания	8	0,16
8.	Периодические издания	0	0

## Часть 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования

<b>Разделы программы</b>
<b>I. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1. Общие положения
1.2.2. Структура планируемых результатов
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5. Предметные результаты
1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
<b>II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательных отношений при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной программы
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов, курсов
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.....
2.4. Программа коррекционной работы .....
<b>III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
3.1. Учебный план основного общего образования
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего

образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
<b>Приложения</b>

### 3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	74
в т.ч.	
5 класс	10
6 класс	19
7 класс	19
8 класс	9
9 класс	17
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	73
в т.ч.	
5 класс	9
6 класс	19
7 класс	19
8 класс	9
9 класс	17
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	21
в т.ч.	
5 класс	5
6 класс	5
7 класс	5
8 класс	3
9 класс	3
Обученность	98,6
в т.ч.	
5 класс	90
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
Качество образования %	28,4
в т.ч.	
5 класс	50
6 класс	26,3
7 класс	26,3
8 класс	33,3
9 класс	17,65

### 3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

ВСЕГО выпускники в 9 класса	из них:					Средний балл ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по математике
	не допущены к ГИА	допущены к ГИА	получили аттестат	получили аттестат с отличием	не прошли ГИА и не получили аттестат (с учетом сентябрьского периода)		
17	0	17	16	0	1	23,1	11,76

### 3.4. Сведения о результативности участия учащихся 5-9 классов в различных конкурсах, акциях, конференциях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие	Количество призеров, победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	7	2
2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	1	0
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь, 2018	3	0
4	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области Дорога глазами детей	1	1
5	Фестиваль творчества «И помнит мир спасенный»	2	1
6	Фестиваль «Звонкие голоса России»	1	1
<b>Региональный уровень</b>			
1	Фестиваль творчества «И помнит мир спасенный»	1	
2	Фестиваль «Звонкие голоса России»	1	
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	6	5
2	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по истории	6	1
3	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по английскому языку	5	0
4	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по географии	5	1
5	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике	6	5
6	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии	6	4
7	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по информатике	6	3
8	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку	6	6
9	Лаборатория Творческих конкурсов. Международный творческий конкурс презентаций	1	1
10	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по математике»	1	1
11	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	8	3
12	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по программированию	5	1
13	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	3	1
14	Всероссийский урок «Сделаем вместе» Здоровое питание», «Русский Крым»	6	0
15	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	4	4
16	Урок Цифры	44	
17			



### 3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф И О . учителя	Сведения об образовании учителя	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Литература	Ушаков Роман Вячеславович	СЗД 12.10.2017	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика нач. обучения, Учитель начальных классов .1995	2018- Обеспечение современного качества начального образования в условиях ФГОС» 2018-«Первая помощь»
2.	Рус. язык, литература	Завистяева Елена Викторовна	Высшее, ТГПИ, фил-фак, учитель русского языка и литературы  1984	2013-Пед. технолог. форми-я и оценки метапредметных, предметных и личностных компетенций 2018-« Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2018- « Первая помощь»	СЗД 22.12.2014
3.	Математика Технология Практикум ВД	Масловская Тамара Гарисовна	Высшее, Тамбовский пед.институт институт, Преподаватель математики, 1976	2013- Современные технологии инклюзивного образования детей 2017-« Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ»  2018- « Первая помощь»	СЗД 19.12.2018
4.	Физика	Кулаев Владимир Михайлович	Высшее, ТГПИ, физика и математика,1980	2017-"Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях- ФГОС» 2018 г- «Первая помощь»	СЗД  11.03.2016
5.	Химия Технология ВД	Миронова Людмила Викторовна	Высшее, ТГПИ, химбиофак,  химия и биология, 1983	2013-ПП-Препод-е ОБЖ в усл-ях реал. ФГОС ООО 2013-Проектирова-ние ОП по химии в условиях ФГОС 2017 г. «Проектирование образовательного процесса на основе системы требований ФГОС к планируемым результатам» 2018 г- «Первая помощь»	СЗД  25.03.2015
6.	Биология	Кулаева Юлия Ивановна	Высшее, ТГПИ геоббиофак, география и биология, 1982	2014 - Особенности содержания и методики преп-я географии в усл-х реал. ФГОС  2018 г- «Первая помощь»	Первая Апрель.2017

7.	Английский язык ВД	Алексеева Анастасия Александровна	Высшее, ТГУ, Филология, английский язык 2015	2017- " Обеспечение качества образовательных достижений учащимися по иностранному языку в условиях ФГОС	СЗД 12.10.2017
8.	История, Обществен. Информатика Информационная технология ИГЗ ВД	Стариков Роман Андреевич	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина, история,  Бакалавр, 2015,  Магистр 2017	.	
9.	Физическая культура ДО ВД	Субчев Андрей Владимирович	Высшее, ТГУ, физическая культура и спорту, 2011	2018г. «Реализация курса «Физическая культура» в в условиях реализации ФГОС  2018-«Первая помощь»	СЗД 06.11.2015
10.	ОБЖ География ИЗО ДО ВД ИГЗ	Колягина Татьяна Николаевна	Высшее, ТГПИ  химбиофак, химия и биология, 1973	2013-Инновацион-е подходы в препод. ИЗО в усл-х ФГОС  2014 - Особенности содерж-я и методики преп-я географии в усл-х реал. ФГОС  2017-Проектирование образовательного процесса предметной области « Искусство»	СЗД 06.12.2015
11.	Музыка ДО	Стриж Федор Николаевич	Высшее, ТГИК культурно- пров. работа, рук. самод. оркестра, 1986	2013-Инновацион-ные подходы в преп. музыки в усл-х реал. ФГОС  2015г» Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»  2018-«Проектирование образовательного процесса по музыке в в условиях обновления концепции предметной области «Искусство»  2018-«Первая помощь»	СЗД 12.10.2017

**Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):**

№ п/ п	Название должности в штатном расписании	Ф И О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога	Квалификац ионная категория, дата присвоения
1.	Педагог- организатор	Алексеева Анастасия	Высшее, ТГУ,	2017- " Обеспечение качества образовательных достижений	СЗД 12.10.2017

		Александровна	Филология, английский язык 2015	учащимися по иностранному языку в условиях ФГОС 2018-«Первая помощь»	
2.	педагог-библиотекарь, ДО	Жаброва Наталия Николаевна	Высшее, ТГУ, библиотековедение и библио-графия, 1995	2012г»Инновационное разв-е шк-ных библиотек в усл. модернизации сист. общего образования 2013-Испол. иннов-х техн. в ДО детей в рамках реал. ФГОС» 2018-«Первая помощь»	СЗД 22.12.2014
3.	Социальный педагог, педагог-психолог	Алешкова Мария Романовна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, социальная работа  2018	Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС  2018	-
4.	Педагог ДО	Казьмина Анна Алексеевна	СПО ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» начальные классы 2016  ФГБ ОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина г.Тамбов, теология 2020	2018- Обеспечение современного качества начального образования в условиях ФГОС»  2018- «Первая помощь»	Первая 24.12.2018

**3.6. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, к-е посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
	Баскетбол	20	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
	Рукодельница	11	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Создание условий для ориентации учащихся в сфере декоративно – прикладного творчества через знакомство через различные виды рукоделий
	Детства звонкий голосок	18	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Развитие творческих способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства
	Красный, желтый, зеленый.	12	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая	Обучить учащихся основам безопасности в окружающем мире и правилам

				Липовица	поведения на дороге.
Юные музыканты	15	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Развитие творческих способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства
Веселое тесто	21	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Формирование и развитие художественно-творческих способностей посредством изобразительной деятельности, создание необходимых условий для самоопределения и самореализации личности ребенка
Мир природы- мир загадок	14	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе, развитие познавательного интереса к животным через включение детей в исследовательскую деятельность эколого-биологического направления, изучение животного мира родного села.
Экология познания	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Включить ребенка в оздоровительную деятельность, способствовать привитию норм здорового поведения через познания
Родные истоки	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Направлена на формирование у учащихся основ краеведческой культуры, способствует формированию высоких моральных качеств, таких как: бережное отношение к природе; любовь к родному краю, своей Родине; патриотизм; чувство гордости за успехи и достижения своих земляков. Программа поможет систематизировать и расширить знания учащихся об истории родного края.
Играем в баскетбол	10	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Навыки игры в команде; правильная техника игры и ее использование в условиях соревновательной деятельности
Развивай-ка	28	бесплатная	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Направлена на развитие коммуникативных способностей детей, познавательной, интеллектуальной и эмоционально-личностной сферы; побуждение к творчеству.

**.3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ- инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и	1

	рисованной мультипликации	
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	1
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

*В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да*

### **3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования</b>	<b>Оценка соответствия требованиям*</b>
<b>1.</b>	кабинет химии № 4	<b>1</b>
<b>2.</b>	спортивный зал	<b>1</b>
<b>3.</b>	информационно-библиотечный центр	<b>1</b>
<b>4.</b>	актовый зал	<b>1</b>
<b>5.</b>	кабинет физики № 27	<b>1</b>
<b>6.</b>	кабинет истории №10	<b>1</b>
<b>7.</b>	кабинет иностранного языка №23	<b>1</b>
<b>8.</b>	кабинет русского языка №13	<b>1</b>
<b>9.</b>	кабинет биологии № 8	<b>1</b>
<b>10.</b>	кабинет ОБЖ и географии №12	<b>1</b>
<b>11.</b>	кабинет математики №7	<b>1</b>
<b>12.</b>	кабинет информатики № 25	<b>1</b>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м		<b>4,5</b>

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

### 3.9 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
<b>Учебники, содержание которых соответствует ФГОС основного общего образования</b>			
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9	5Ж	Дрофа
2.	Купалова А.Ю. (кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 5	5Ж	Дрофа
3.	Лидман-Орлова Г.К.(кн.1), Никитина Е.И. (кн. 2), Русский язык, 6	6Е	Дрофа
4.	Пименова С.Н.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 7	7Е	Дрофа
5.	Пичугов Ю.С.(кн. 1), Никитина Е.И. (кн. 2). Русский язык, 8	8Д	Дрофа
6.	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык, 9	9Д	Дрофа
<b>Литература</b>			
7.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И Литература в 2-х ч, 5	5Ж	Просвещение
8.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, 6	6Е	Просвещение
9.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,7	7Е	Просвещение
10.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,8	8Д	Просвещение
11.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И. Литература, в 2-х ч,9	9Д	Просвещение
<b>Английский язык</b>			
12.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 5	5Ж	Просвещение
13.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 6	6Е	Просвещение
14.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 7	7Е	Просвещение
15.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 8	8Д	Титул
16.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык, 9	9Д	Титул
<b>Французский язык</b>			
17.	Береговская Э.М. Французский язык 5	5Ж	Просвещение
18.	Береговская Э.М. Французский язык 6	6Е	Просвещение
19.	Береговская Э.М. Французский язык 8	8Д	Просвещение
<b>Математика</b>			
20.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир И.С., Математика, 5	5Ж	Мнемозина
21.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир И.С., Математика, 6	6Е	Мнемозина
22.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир И.С., Алгебра, 7	7Е	Просвещение

23.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир И.С., Алгебра, 8	8Д	Просвещение
24.	Мордкович А.Г., Алгебра, 9	9Д	Просвещение
25.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9	7Е, 8Д, 9Д	Просвещение
<b>Информатика</b>			
26.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7	7Е	БИНОМ Лаб.зн.
27.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8	8Д	БИНОМ Лаб.зн.
28.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 9	9Д	БИНОМ Лаб.зн.
<b>История</b>			
29.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5	5Ж	Просвещение
30.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6	6Е	Просвещение
31.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7	7Е	Просвещение
32.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 8	8Д	Просвещение
33.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история, 9	9Д	Русское слово
34.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века, 6	6Е	Дрофа
35.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, 7	7Е	Дрофа
36.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 8	8Д	Просвещение
37.	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России, 9	9Д	Русское слово
<b>Обществознание</b>			
38.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5	5Ж	Просвещение
39.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6	6Е	Просвещение
40.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7	7Е	Просвещение
41.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8	8Д	Просвещение
42.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 9	9Д	Просвещение
<b>География</b>			
43.	Лобжанидзе А.А. География, 5-6	5Ж, 6Е	Просвещение
44.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, 7	7Е	Просвещение
45.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 8	8Д	Просвещение
46.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 9	7Д	Просвещение
<b>Биология</b>			
47.	Пасечник В.В. Биология, 5	5Ж	Дрофа
48.	Пасечник В.В. Биология, 6	6Е	Дрофа
49.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7	7Е	Дрофа
50.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8	8Д	Мнемозина
51.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология, 9	9Д	Дрофа



<b>Физика</b>			
52.	Пурышева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 7	7Д	Дрофа
53.	Пурышева Н.С, Важеевская Н.Е. Физика, 8	8Д	Дрофа
54.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9	9Д	Дрофа
<b>Химия</b>			
55.	Габриелян О.С. Химия, 8	8Д	Дрофа
56.	Габриелян О.С. Химия, 9	9Д	Дрофа
<b>Изобразительное искусство</b>			
57.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5	5Ж	Просвещение
58.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6	6Е	Просвещение
59.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7	7Д	Просвещение
<b>Музыка</b>			
60.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5	5Ж	Просвещение
61.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6	6Е	Просвещение
62.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7	7Е	Просвещение
63.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8	8Д	Дрофа
<b>Физическая культура</b>			
64.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7	5Ж, 6Е, 7Е	Просвещение
65.	Лях В.И. Физическая культура, 8-9	8Д, 9Д	Просвещение
<b>Технология</b>			
66.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 5	5Ж	ВЕНТАНА-ГРАФ
67.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 5	5Ж	БИНОМ Лаб.зн.
68.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 6	6Е	ВЕНТАНА-ГРАФ
69.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 6	6Е	БИНОМ Лаб.зн.
70.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, 7	7Е	ВЕНТАНА-ГРАФ
71.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, 9	8Д	Астрель
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
72.	Смирнов А.Т., Васен В.А., Мишин Б.И./ Под ред. Смирнова АТ. Основы безопасности жизнедеятельности, 7	7Е	Просвещение
73.	Смирнов А.Т., Васен В.А., Мишин Б.И./ Под ред. Смирнова АТ. Основы безопасности жизнедеятельности 8	8Д	Просвещение
74.	Смирнов А.Т., Васен В.А., Мишин Б.И./ Под ред. Смирнова АТ. Основы безопасности жизнедеятельности 9	9Д	Просвещение



**3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Количество экземпляров в расчете на одного учащегося, единиц
1.	Учебники (печатные)	1470	
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	21	0,3
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:	х	х
6.	Отечественная	292	4,17
7.	Зарубежная	69	1
8.	Классическая художественная	632	9
9.	Современная художественная	238	3,4
10.	Научно-популярная	47	0,67
11.	Научно -техническая	7	0,1
12.	Издания по изобразительному искусству	3	0,04
13.	Издания по музыке	2	0,03
14.	Издания по физической культуре и спорту	4	0,06
15.	Издания по экологии	8	0,11
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	3	0,04
17.	Справочно-библиографические издания	11	0,17
18.	Периодические издания	0	0
19.	Словари	12	0,2
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	0

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления**

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного	1

	общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	
--	--	--

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

## Часть 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Сведения о структуре и содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования

<b>Разделы программы</b>
<b>I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
<b>II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
2.1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий
2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
2.2. Программы учебных предметов
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
3.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
3.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
3.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
3.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
3.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов
3.3.7. Описание форм и методов профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
3.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
3.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни
3.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
2.4. Программа коррекционной работы
2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования
2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,

включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
3.3.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.2 Психолого-педагогическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы СОО
3.3.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.5. Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.4. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

#### 4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования

	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	4
в т.ч.	
10 класс	0
11 класс	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	4
в т.ч.	
10 класс	
11 класс	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	1
в т.ч.	
10 класс	
11 класс	1
Обученность %	100
в т.ч.	
10 класс	
11 класс	100
Качество образования %	25
в т.ч.	
10 класс	
11 класс	25

#### 4.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования

	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	4
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	4
Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Число учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	52,25

Средний балл ЕГЭ по математике баз.	12
Средний балл ЕГЭ по математике проф.	31,5