

**Положение
о программе платных дополнительных образовательных услуг
в МБОУ «Новолядинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Новолядинская СОШ» разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Новолядинская СОШ», Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Новолядинская СОШ» и регламентирует структуру и порядок разработки программ платных дополнительных образовательных услуг.

1.2. Общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания. Программа не может быть разработана взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов).

1.2. *Целью* Программы является:

более полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса на основе расширения спектра образовательных услуг;

обеспечение всестороннего развития и формирование личности учащихся; реализация права каждого учащегося на качественное и доступное образование;

улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;

профилактика и предупреждение заболеваний, функциональных нарушений, формирование у учащихся навыков здорового образа жизни путём эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

учёт индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;

создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

1.3. *Основные задачи:*

создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие учащихся;

повышение мотивации учащихся к учебной деятельности; разработка и использование новых форм социально-педагогической деятельности (предметное обучение детей 6-летнего возраста с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);

усиление профильной направленности обучения для учащихся средней школы; развитие у учащихся навыков здорового образа жизни;

создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

2. Структура программы

2.1. Структура программы является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.
6. Перечень учебно-методического обеспечения.
7. Информационные источники (для учителя и для учащихся).
8. Календарно-тематическое планирование.

2.2. Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию (Приложение №1):

- название ОУ;
- наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- название программы (отражающее ее содержание);
- адресат программы (учащиеся определенного возраста);
- срок ее реализации;
- ФИО и должность разработчика программы, населенный пункт и год ее разработки).

2.3. *Пояснительная записка* – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его цель, задачи и специфику, методы и формы решения поставленных задач (самостоятельная работа, тренинги, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.), а также методические рекомендации по реализации программы курса. В Пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, должно быть указано количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебно-тематическому плану, формы контроля и возможные варианты его проведения. Количество и характер контрольных мероприятий по оценке качества подготовки учащихся должны быть четко обоснованы. При этом необходимо указать, как именно эти мероприятия позволяют выявить соответствие результатов образования целям и задачам обучения.

2.4. *Учебно-тематический план* – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы (Приложение №2).

2.5. *Содержание курса* – это реферативное описание разделов и тем программы в последовательности, заданной учебным планом, включающее описание теоретической и практической частей.

2.6. *Требования к уровню* подготовки учащихся по данной программе – структурный элемент программы, определяющий основные знания и компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.

2.7. *Перечень учебно-методического обеспечения* – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

2.8. *Информационные источники* – структурный элемент программы, включающий перечень литературы, использованной автором и рекомендованной для учащихся. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Приводятся два списка литературы: информационные источники, используемые педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; информационные источники, рекомендуемые для детей и родителей.

2.9. *Календарно-тематическое планирование* является одним из самых важных компонентов программы, т.к. позволяет распределить весь учебный материал в соответствии с учебным планом и годовым графиком работы общеобразовательного учреждения. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) календарно-тематический план программы соотносится с журналом. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов. Календарно-тематическое планирование осуществляется на учебный год, оформляется в виде таблицы.

3. Оформление программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения.

3.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4. Утверждение программы

4.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) директором образовательного учреждения при условии обсуждения и принятия на заседании методического совета школы.

4.2. При несоответствии программы, установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

МБОУ «Новолядинская СОШ»
Тамбовский район Тамбовская область

Рассмотрено методическим советом Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Н.А.Громова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г	ШКОЛЫ
---	---	-------

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
.....направленности
«.....название.....»
(.....уровень)
Возраст учащихся:.....лет
Срок реализации: года

Автор составитель ФИО, учитель ...(предмет)
--

п.Новая Ляда, год

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Название изучаемой темы № 1			
	Тема урока			
В нижней части таблицы часы суммируются				
		Итого		